



聖母幼稚園 雙月刊

第192期 24.10.2023



親愛的家長：

大家好，相信各位家長察見自己的孩子在校園生活或學習漸上軌道，一定會感到欣慰，子女大了，不再是嬰兒了。看到幼兒的成長使我們更樂意將最好的一份給予他們，讓他們健康快樂穩步向前。

這一點給我聯想到我們設計給幼兒的品德培育，《好孩兒善言善行儲蓄計劃》，人人都知道儲蓄是良好的習慣，儲蓄可以致富。幼兒透過父母師長從旁引導協助，能明白注意自己的說話用語，恰當的表達，不但影響他們對自己、家人和朋輩之間相處融洽，且能在生活態度累積成豐盛生命的寶藏。這樣家長以身作則，鼓勵伴同孩子注意說話，實是給予孩子最可貴的禮物。

還有，讓我們祈求天父祝福所有為人父母、孩子的照顧者及師長都有足夠的愛心、忍耐及智慧伴同幼兒邁向健康幸福成長路，亦求主時常保守我們的幼兒擁有一顆受教的心，以獲天父賜予智慧和恩寵，茁壯成長。

祝各位生活平安愉悅！

主內的
胡妙然修女
2023年10月20日

鮑思高神父專欄

若望·鮑思高神父是慈幼會及母佑會（開辦本園的女修會）創會人，他小時家境清貧。生活艱苦，在母親循循善誘下，生活中常是愛主愛人。他九歲時便立志成為一位神父，並已懂得利用一些有趣的表演吸引人認識天主的道理，即使是有人譏笑他也不退縮，直至人們都受感化。後來幾經挑戰，終於成為一位特別為青年服務的神父。他一生為教育貧苦青年，貢獻良多，亦有不少對教育甚有啟發的作品。本園特別介紹他的生平及教育秘笈，讓大家更明白他的教育方式。了解他如何把他的教育信念—「預防教育法」運用任管教孩子上，使孩子在仁愛、理智和宗教培育下成長。



用愛心關懷兒童

1860年一個秋天的傍晚，鮑思高神父走進了一家咖啡館，選擇一個比較清靜的座位，準備安心地看自己帶來的許多信件，並一一作答。

在那家咖啡館裡，有一個侍應生，行動靈敏，態度自然。他名叫高得拉·蔣保祿，只有十三歲。幾個月前，他因受到父母不斷的責罵，而逃離了家庭，獨自生活。

咖啡館老闆吩咐他說：「到隔壁小室裡去，給一位神父送一杯咖啡。」那個孩子時常聽人毀謗神父，就反抗說：「要我給一個神父送咖啡？」

老闆堅決地說：「快去吧！」

他就帶著輕蔑不屑的樣子，到了鮑思高神父那裡，無禮地問道：「你這個神父有什麼事？」

鮑思高神父注意了他一下，接著很和氣地答道：「好孩子，我要一杯咖啡。不過有一個條件。」孩子問：「什麼條件？」神父答說：「我要你自己把咖啡給我送來。」

那個孩子立即被鮑思高神父的那種目光所馴服了。他送來了咖啡之後，再也不願意離開鮑思高神父了。這時鮑思高神父開始慈愛地問他從什麼地方來，有多大的年紀，為什麼要離家出走等等問題。

最後鮑思高神父問他說：「你願不願意跟我一起去？」孩子問：「到哪裡去？」

神父說：「到青年中心去，這裏對你不合適。你若願意，也可以讀書。在那裡可以玩耍，一起遊戲，大家都很快樂…」

孩子期待地說：「好吧！我到那裡去。」

就在那個多霧潮濕的晚上，鮑思高神父把那個孩子帶到了華道角青年中心。從此，那個孩子常敬愛鮑思高神父。

這就是鮑思高神父在接近兒童時，所應用的方式。從這事件上，不難提取幾個一般性的原則。

- (一) 必須記住，一個孩子。不是一個玩具，或一樣東西。所以，對待兒童，應該如同對待一個人一樣。
- (三) 切不可不理他，好像他不在的那樣。兒童是極敏感的；如果對他表示關切，即使是一件很小的事，他也會感受到的。
- (三) 不可忘記，兒童是託給父母或其代表的人負責照顧的。所以，他們應該注意兒童的態度，及其尋常的行動。這是一個絕大的錯誤，使兒童覺得有矛盾衝突的權力，譬如對他說：「不管你媽媽說什麼，你都不用去理它。你是在我的家裡。你儘管可以隨意做事。」這些都是造成分裂，破壞家庭和睦的話。
- (四) 應該對孩子說一些使他感興趣，且能明瞭的事。如果你們評論他所做的事，例如他亂寫的東西，更應該注意「他做的是什麼」，而少注意「他做得好不好」。一件事，只要是懷著一片誠心去做的，就應該受到善意的批評。每次只對工作的本身作評論，常會使孩子也自動發表他的意見，參與談話，而不至於被迫膽怯地站在一邊靜聽。
- (五) 即使一個孩子看來似乎是在專心遊戲，也不要以為就可以隨便談論他，想他不曾知道別人談的是什麼，就是用別種語言來談論他，也不可以。他一定知道的！更壞的是，如果他不能完全明白所談關於他的話，就會用他自己活潑的想像力，補足他所聽不懂的欠缺的部份。聽懂一半的思想，或聽到不甚明瞭的說話，是使許多孩子感到嚴重不安的原因。
- (六) 要靜聽兒童的話。孩子們願意學習在成人的世界裡生活。他們希望成人們能夠幫助他們達成這個目標。

*文章節錄自《愛的教育法—聖鮑思高的教育法》

老師專欄

枕邊對話有技巧 拉近關係無難度

低D班 馮咏霖老師

枕邊對話（Pillow Talk）顧名思義就是每天睡前跟孩子傾談心底話。別小覷這微細的親子時刻，其實它對家長和小孩都起着重要的作用。枕邊話該談甚麼？為甚麼要培養跟孩子的枕邊細語？這與親子關係又有何關係？以下將向你一一揭曉。

增進親子關係

培養固定的「枕邊對話」習慣，家長以心平氣和的態度與孩子聊天，在過程中彼此分享，內容可以簡單如請孩子分享學校當天的趣事、所見所聞，又或是今天值得感恩的事情，是個了解孩子的途徑，從而增進親子關係。家長與孩子就此建立理想的溝通模式及互信的關係與習慣。分享一旦成為習慣，家長就較容易洞悉孩子的情緒、明白孩子的需要與感受，自然較容易建立良好、正面的親子關係。

提升語言能力

在睡前這個放鬆的前提下，枕邊對話能順理成章地製造一個親子的溫馨時刻，讓彼此舒適地溝通、了解。幼兒既有可能回應家長的提問，亦有需要組織所想與家長分享；並會從聆聽家長的分享中學習如何表達、提出想法。家長可能會怕孩子年紀太小而未能進行枕邊話，因怕孩子聽不懂你的話，亦不懂分享、回應。

根據美國加州大學洛杉磯分校的研究，睡前和孩子聊天有助提升其語言發展，效果優於說故事6倍，即使小孩尚未太會說話，但他們對對話的反應仍有助於發展語言技能。研究結果也建議家長可多利用機會，使用新的詞語和孩子聊天，也鼓勵孩子多說話。因此，對於年齡較小的幼兒，家長們可先讓他們習慣這個枕邊對話的形式，不必急於請他們分享，只需自說自話，把自己當天發生過的事情敘述給幼兒聽，待他們長大一點，或他們想分享時，才引導他表達想分享的事情。久而久之，孩子的表達能力會有所進步，語言能力較佳的孩子於日常的人際關係中都較容易表現出自信。長遠而言，枕邊對話能從生活細節中自然地培養幼兒的語言表達與組織能力，以及專注力。

睡前枕邊對話小建議：

1. 今天發生了什麼事？

開放式話題雖好但卻可能太過籠統，因此家長可以因應目的引導孩子思考，例如：

問：今天幼稚園茶點好吃嗎？今天有學到什麼？有玩什麼遊戲？怎麼玩？

目的：了解孩子的校園生活/學習狀況。

孩子分享的回憶過程加強了其表達和記憶能力。如果回答不好玩，家長可以進一步了解孩子對學校的感受，例如：是否有不愉快的人際關係或學習困難。

問：今天跟哪個朋友說最多話？

目的：了解孩子的人際關係、與同學之間的互動情況。

通過回應可得知他們與哪些同學較親近和交流頻繁。同時，可進一步詢問他們之間的對話內容，以了解孩子的溝通方式和互動模式。也鼓勵孩子建立屬於自己的社交圈，學習在社會中與人相處。

問：今天幫助別人了嗎？

目的：培養孩子的關懷和責任感，讓他們意識到善行的重要，明白每個人都可以運用自己的能力幫助別人，即使只是一件小事。

2. 今天有遇到困難嗎？ / 今天有什麼不開心的事情嗎？

目的：有助培養孩子勇於表達困難的習慣。

讓孩子知道其困擾會被傾聽與理解，當遇到困難可以告訴家長，家長亦願意傾聽和給予幫助，得到支持和理解後的孩子會感到安心。同時，家長也能細心詢問，以了解孩子的情緒和經歷，促進親子關係的良好溝通。

*謹記：千萬別落入說教、責罵的迴圈裡，以免破壞睡前聊天的氣氛，也會讓孩子害怕和你聊天！

3. 今天有什麼開心的事情嗎？今天有值得感恩的事情嗎？

目的：讓孩子可以分享其喜悅和美好經驗，增強記憶和思考能力。

當孩子分享開心的事時，能再次感受到滿足和快樂的情緒，有助安心入睡。育兒專家塔姆 (Lauren Tamm) 亦建議家長藉機會鼓勵孩子表達感恩，例如「今天吃到好吃的餅乾很開心，謝謝阿姨送餅給我」，如果孩子從小學懂、習慣感恩，其面對人和事的價值觀，較能自然地建立正面的態度。當然，所謂的感恩事，不一定全是「好事」，有時候我們遇到了挫折，能有機會用辦法去克服，有能力、智慧去面對或學習，都絕對值得感恩，而這種想法則需要成人適時作引導。原則只要切記勿為做而做、為感恩而感恩，變成了口號式無感情的儀式，過程內容以分享為主，不必有過多的批判，時間亦不宜過長。

參考資料：

- 《經濟日報》：「睡前枕邊話的重要」
- 《Pop Mama 波波媽咪兒》：「睡前和小孩聊天為什麼很重要？」

老師專欄

爸媽一定要知道，運動對於孩子的益處

高C班 劉仙儀老師

三歲以上，每週該運動150分鐘

現今家長對於兒童運動的益處已經有不錯的概念，不少家庭都會讓孩子去學游泳、上坊間的體適能課程、或是運動中心的運動課程等。這些其實對孩子，都是很有益的運動。然而，家長們似乎容易忽略一件事，我們的孩子需要的運動量，僅是區區一週1~3堂體能相關課程就能滿足嗎？根據世界衛生組織建議，六歲前的孩子每天應累積至少60分鐘的中高強度運動（此類的運動，孩子從事時會喘、會流汗、心跳加快，但不至於激烈到無法對話）。

運動培養高EQ

愈來愈多研究證明，愛運動的孩子，記憶力、整合力和應變能力也愈好。運動養成的團隊合作、忍受挫折、耐心、領導等特質，更是人生不可或缺的技能。當然有許多家長仍然認為孩子不可以輸在起跑線上，於是在幼兒時期就將孩子的時間塞滿了各項學術才藝課程，卻忘了孩子最大的任務其實就是遊戲，尤其是粗大動作遊戲。孩子需要適當的活動量，若沒有適時滿足孩子的活動量，反而讓孩子整天都靜不下來，容易造成反效果喔！

運動對於幼兒的各種益處

談到運動對幼兒的益處，大家一定會想到運動可以增強孩子的免疫力、促進孩子的體能發展。沒錯，但其實運動的益處不只這樣，目前已有許多文獻證實運動對幼兒有相當多的好處。

1. 運動增強幼兒的身體機能與免疫力

運動可強健降低心血管疾病及糖尿病危險，增強心肺能力，對呼吸傳染疾病的抵抗力變強，增進孩子免疫力。常運動也可以讓幼兒掌握肢體的運用，加強肌肉骨骼系統，促進大小肌肉協調和諧，動作順暢自然，肌肉耐力也獲得增加，體力會變好。另外，常做各種運動可以讓孩子的柔軟度和平衡感增加，以及較不容易暈車。

2. 運動讓孩子的情緒更好

運動會增進孩子的EQ，這是因為運動能抑制大腦中杏仁核的活化，阻止負向情緒出現，且會促使大腦分泌多巴胺(dopamine)和血清素(serotonin)。多巴胺能促進正向情緒，令人快樂，而血清素能對抗壓力及焦慮，因此愛運動的孩子會有好的人際關係，不易發脾氣。不少腦科學專家更指出，運動是孩子的「天然情緒調節器」！

3. 愛運動的孩子更聰明

運動能增進孩子的學習力、記憶力和專注力、知覺動作發展，這是因為運動促進腦的血液循環，提昇孩子的學習效率，運動促使大腦分泌血清素、正腎上腺素以及腦衍生神經滋長因子BDNF(brain-derived neurotrophin factor)。這些和我們的記憶力、專注力有關，也因此不少研究發現較常從事運動的學前兒童，其學習動機、閱讀表現、學業成就、知覺發展、數學表現及語文表現等，相較不常運動的兒童佳！

另外孩子也會在各項運動中學習到許多的動作技巧以及知覺能力(例如視知覺、聽知覺及身體知覺)，提升孩子的動作發展，讓孩子更能與同儕遊戲，促進人際互動發展以及自信心。

運動對於一些有特殊學習需要的孩子有甚麼幫助？

學前常見特殊問題的孩子多半有動作不協調、情緒調節不佳、人際互動差、注意力不集中、衝動、認知功能障礙或發展遲緩等，其實由上述運動的好處中，我們就可以知道運動對這些特殊兒童一定也有益處，但運動有很多種，到底哪種運動最適合呢？

我常被老師及家長問及這樣的問題，說真的這個問題不好回答，就像醫生需要看過病人了解症狀後才能開處方一樣，要完全針對孩子的症狀，再給予運動處方才是對孩子最有益的。以下我們只能提供一些簡單的原則～

- **要改善孩子情緒行為的問題**，最適當的運動就是有氧運動，例如追逐跑跳，但不致於讓體力耗竭，在從事靜態學習或上課前運動個15分鐘，能有效提升接下來的學習效率。
- **專注力缺損過動症的孩子**，往往是由於大腦衝動抑制的能力不好，因此除了有氧運動提昇注意力外，運動的內容也應包括有衝動抑制的遊戲，動靜態活動交替，且男女生所需要的運動強度是不同的。
- **扁平足、姿勢不良、低張力、脊椎側彎或關節韌帶較鬆的孩子**，則需要以肌力和肌耐力的訓練活動為主。
- **動作障礙或不協調的孩子**，則需要在運動中加入協調平衡等動作技巧的訓練。
- **自閉傾向或情緒障礙的孩子**，則會在運動中加入模仿、人際互動的元素。

總而言之，運動對孩子的各方面發展皆有莫大裨益，當中對**有特殊學習需要的孩子**尤其有幫助。而家長亦應以身作則，與孩子一起做運動，以培養恆常運動的家庭文化，建立健康的生活模式。例如以下活動都很適合與孩子一同進行：

1. 飯後30分鐘進行健步行或緩步跑。
2. 多進行親子遊戲、體能活動和循環練習；減少觀看電視或屏幕的時間。
3. 乘車時，提早一、兩個站下車；以步行代替短途車程；多行樓梯，少用電梯。
4. 假日到體育館打乒乓球、羽毛球，或到運動場跑步。
5. 周末到戶外踏單車、放風箏或遠足。
6. 多參與學校或社區活動，例如運動會、嘉年華會和同樂日。

當你的孩子建立了恆常運動的良好習慣後，你會發現運動所帶來的好處，遠超乎你的想像！

參考資料：

- 摘自王宏哲著《爸媽一定要知道，運動對於孩子的益處》
- 康文署網頁兒童健體計劃

<https://www.lcsd.gov.hk/tc/healthy/fitness/over3.html>



老師專欄

如何強化幼兒的好行為？

高E 劉斯敏老師

各位爸爸媽媽，你們在教育子女時，是否很多時候都只跟他們說「No！」、「不可以」，又或偏重以處罰的方式去減少孩子的行為問題呢？其實過多或過份嚴重的責罰對孩子的自尊會有影響。那樣，我們可以運用多些正面的句子來讓幼兒學習做好行為。

「正向強化」(Positive reinforcement)是心理學家B. F. Skinner的行為修正理論中所提出的，意指如果某種行為為行為者帶來愉悅或滿足，行為者會傾向重覆該行為。幼兒均喜歡被成人讚賞，但是，應該是運用物質獎勵(例如：食物、玩具等)或是運用非物質獎勵(例如：說話、讚賞、擁抱)呢？

非物質獎勵所帶來的滿足比物質獎勵更長久和有效。以下有五句常用的例子可以讓我們強化孩子們的好行為：

1. 「謝謝你……」

當你看見孩子主動幫忙收拾物品/做家務時，可以說：「謝謝你幫忙收拾碗碟，你是爸爸媽媽的好幫手啊。」如果孩子常常被稱讚，他們會認為自己所做的事是好的，從而會重覆該行為。

2. 「我想……」

當準備出門上學時，可以說：「我想你準備好上學了，你已經揸好書包，做得真好。」相比「你太慢了，我們快要遲到了，快點!」，哪句句子會更有效令孩子接受呢？

3. 「我有看到你……」

讓孩子感到成人是在乎他的，可以說：「我有看到你幫忙照顧弟妹，你真是一位好哥哥/好姐姐。」

4. 「跟你一起……感覺真好。」

應具體說明他們做了甚麼事令我們稱讚他的，可以說：「爸爸媽媽好開心，跟你一起到圖書館看書，你懂得安靜看圖書，做得真好。」

5. 「我愛你」

多與孩子說：「我愛你。」讓孩子在滿滿的愛中成長，把這三個字成為你和孩子之間最常說的話。現在，也可以向你的孩子說一句「我愛你。」多運用這五句句子，相信可以令幼兒的好行為越來越多，而不好的行為越來越少的。

資料來源：嬰幼教育園，如何強化孩子好行為，2017，
<https://mamagreenia.com.hk/2017/11/09/positive-reinforcement/>。

老師專欄

四種親子身體遊戲，訓練小朋友肌耐力

高F 劉俊嫻老師

現今的生活空間越來越小，缺乏跑跳空間的小朋友越來越多。雖然營養豐富，肌耐力卻不能伴隨成長，跑不動跳不高，遊戲運動時總是充滿挫折感，越不愛動，就越不會動，形成肌力越來越差的惡性循環。

從小訓練小朋友的平衡感，提升腿部肌力，有助專注力和社交力！

近期相當流行的孩童運動產品，一部看起來像沒有腳踏板的腳踏車，它的廣告寫著：滑步車能提供小朋友「一個不會輸在起跑點的肢體肌肉發展的機會」。

多多運動，對成長刺激的確有明顯的幫助。「身體」就是我們與生俱來最好的朋友，或許，用不著「急於」買滑步車幫孩子提升腳力。

親子互動的過程，透過一些簡單的身體遊戲，每天陪小朋友一起玩，點滴提升小朋友的肌耐力。

【無尾熊抱抱】

撒嬌的時候，小朋友喜歡手抱加腳勾，整個人「爬」在爸媽身上當無尾熊。在安全的前提下，爸媽可以減少手部幫小朋友支撐的力度，讓小朋友練習用自己手腳的力氣，來穩住自己，促進小朋友手和腳的肌耐力。

【無尾熊上樹】

雙手牽著小朋友的手，讓小朋友順著從腳往大腿爬，就像爬樓梯一樣往上爬，爬到腰部時，可以再往下走。在凹凸不平的身體上，找到移動平衡點，不但可以提升腳力，還能促進小朋友的反應能力。

【身體御飯糰】

與小朋友一起，雙手雙腳撐地、臀部往上挺，變成三角形的身體御飯團，比賽誰可以支撐比較久？這個動作，考驗著手部、腳部還有腰部肌力，能夠提升全身肌力和協調力，不但對小朋友有益，對常會這裡酸那裡痛的爸媽，也很有幫助。別忘了保持呼吸，讓全身肌肉都有足夠的氧氣供給。

【小小足球手】

破洞的、鬆緊帶不緊的舊襪子，先別急著丟。收集起來，當成足球。再將籃子側放，當作球門，就可以開始玩足球吧！踢球的動作，不但可以提升小朋友眼力，踢球瞬間的單腳站，能夠幫助小朋友提升平衡感和肌力。

身體，是小朋友一輩子的好朋友。瞭解身體，靈活運用身體的小朋友，最有自信。小朋友雙腳有力，才好邁開步伐，勇敢跨越人生種種障礙！家長不防與小朋友多進行親子遊戲，共享親子美好時光。

童聲細語



學校裏面真快樂……



黃曉琳
高B (23)

我喜歡畫圖畫。



李詩彤
高E(13)

我喜歡畫畫。



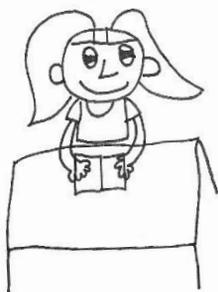
陳芯悠
高A(3)

我喜歡玩泥月琴。



黃天王月
高B(24)

我喜歡玩泥月琴。



王榆銘
高B(25)

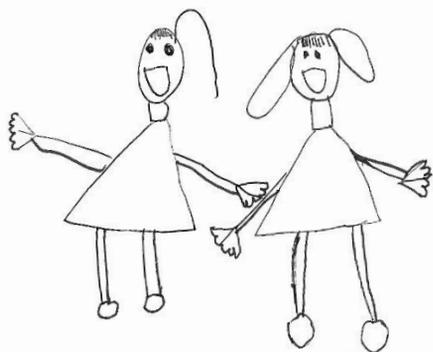
我喜歡看書。



劉玥澄
高C(14)

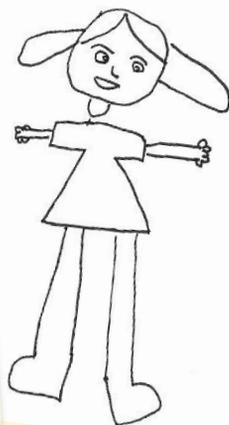
校園真美麗。

續



鄧壹穎
高F

我的好朋友是畢妍滢。



周泳希
高F

我的好朋友是鄧壹穎。



friends



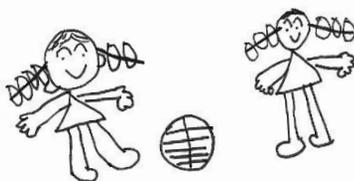
葉芷悠
高A(25)

我喜歡玩玩具。



張澤楠
K3A(5)

我喜歡踢球。



余芷悠
高E(20)

我喜歡踢球。

我和朋友一起唱歌。

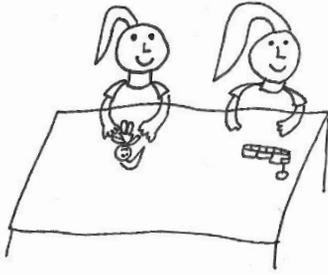
陳凱嵐
高C(1)



葉嘉好
高A(26)

我喜歡唱歌。

楊詠貽
高B (20)

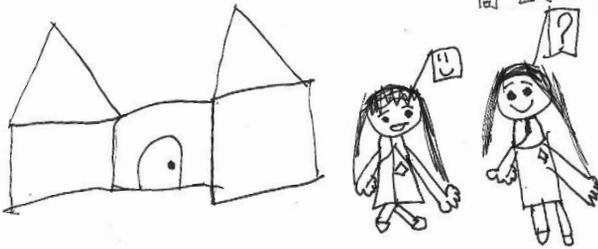


我喜歡和明月友玩玩具。



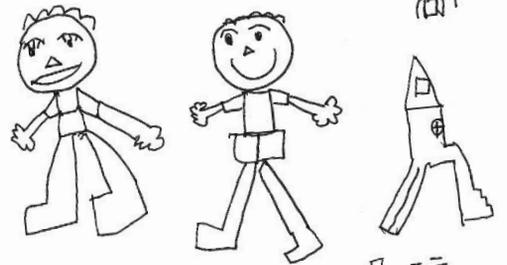
我和朋友一同玩耍。

李天柔
高E (11)



我喜歡與朋友一起上學。

麥存希
高F

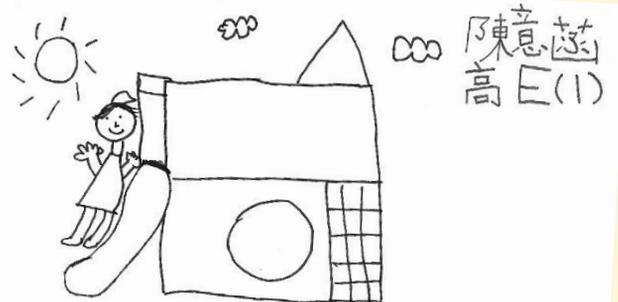


我和善鋒一起到操場玩。

我和同伴一起學習
張逸甯
高C (4)



School



陳意蕊
高E (1)

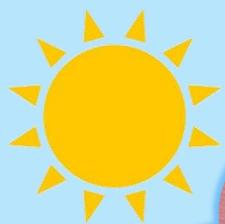
我喜歡玩滑梯。

畢妍希
高F



我和好朋友一起溜滑梯。





課前活動花絮



踏入新一學年，幼兒漸漸適應和投入校園生活，與同學們一起學習和遊戲，尤其幼兒班同學進步更為明顯，期待大家繼續努力，盡情享受愉快學習的時光。





課前活動花絮



課堂活動花絮



課堂活動花絮



茶點



疫情過後，幼兒恢復在校園
進食茶點，喜悅地享用食物。



故事天地



故事哥哥姐姐：由高班同學協助「故事天地」的運作，部份同學在早午訓時段向全體同學講述故事。



謝謝風紀姐姐哥哥的照顧：帶領幼兒班同學進入校園，並協助課前活動的秩序，良好的服務精神實在值得學習和欣賞！



風紀哥哥姐姐



K1家長工作坊 (7/9)

幼兒班適應週期間，家長陪同上學給予學習的支持，而家長工作坊則由社工講解「幫助幼兒愉快適應校園生活」、老師介紹幼兒學習重點及參觀校舍，讓家長更了解幼兒學習情況。



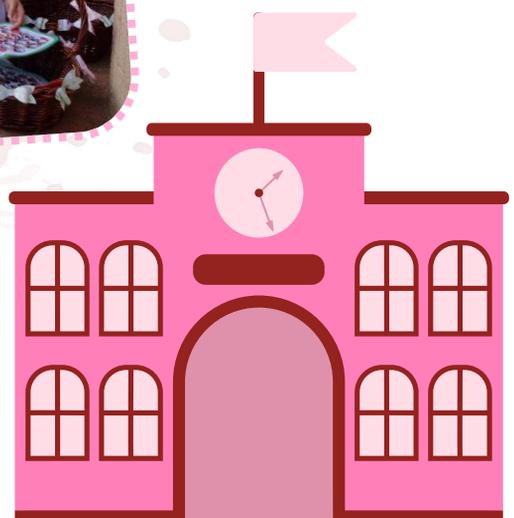
幼兒班同學在適應期時段，主要以自理能力練習及建立社群合作經驗為主，良好的自理及社群技能是學習的基礎，透過日常生活技能操作及團體生活，幼兒得到大小肌的鍛練，明白有做的條理，並建立自信，這些都是成長及學習的重要元素。





開學禮儀 (28/9)

全體師生聚集在操場，一起透過祈禱、歌詠、奉獻象徵物品及頌讀承諾詞，祈求天父祝福大家在新一年的校園生活裏，知識與品德上都有進步。



在熱鬧的氣氛中，幼兒與家人參與應節遊戲、分享棉花糖、跳律動、撻著燈籠在月下相聚賞月筵，撻前共慶中秋佳節。

中秋晚會 (23/9)





生日會 (29/9)

為8月及9月份生日同學慶祝生日，慶祝活動包括吃生日蛋糕、跳彈牀等。



爸媽和我齊運動 (14/10)

首次家長教育親子體能工作坊已順利舉行，家長透過專講及親子活動環節，從中體驗及掌握幼兒體能技巧，並培養運動的興趣與習慣。



家長教師會 會員大會暨就職典禮

家長教師會之周年大會已於2023年10月16日(一)於本園視聽室舉行，當晚介紹了PTA會章及動向，並由駐校社工傅姑娘主講「電子屏幕管理攻略」家長講座，讓家長認識於生活中如何管理子女使用電子產品的技巧。



暑假期間，同學們享受愉快的假期外，亦努力完成假期作業，當中有些同學特別用心完成作業，故此老師特別送上小禮物作為獎勵，得獎名單如下：

高 A	高 B	高 C	高 E	高 F
張漳楠	蔡卓瑜	張逸甯	張巧兒	陳林億
葉嘉好	王榆銘	梁凱婷	關心悅	畢妍希
李佳霖	楊詠貽	劉海詩	劉禮滔	關心灃
低 A	低 B	低 C	低 D	低 E
方梓喬	張浣榆	周可茵	歐陽敬琛	陳珀禧
黃卓朗	李俊傑	李樂怡	郭雪迪	蘇智泓
簡晞好	黃天昕	司徒慧芯	黃靖悠	田沛臻

2023-2024年度 執委會成員名單

職銜	老師執委會會員	家長執委會會員
顧問	胡修女	/
主席	/	葉俊豪先生 K3C葉喚晴
副主席	姚玉意老師	郭靜恩女士 K2C鄭愷揚
秘書	陳貴珍老師	謝向榮先生 K2A謝正鉉
司庫	楊淑儀老師	錢愛群女士 K1A黃穎琳、K3C黃穎瑤
聯絡	張婉清老師	葉俊豪先生 K3C葉喚晴
	陳映琴老師	容毓宜女士 K2C關鈞倩、K3B關心信
活動	袁凱欣老師	郭靜恩女士 K2C鄭愷揚
		謝向榮先生 K2A謝正鉉
總務	陳彥霖老師	錢愛群女士 K1A黃穎琳、K3C黃穎瑤
		容毓宜女士 K2C關鈞倩、K3B關心信

**「家長心聲」一欄歡迎家長投稿，每期將設有不同的專題給大家發表心聲予其他家長分享。

** 下期分享題目為《我的難忘假期》