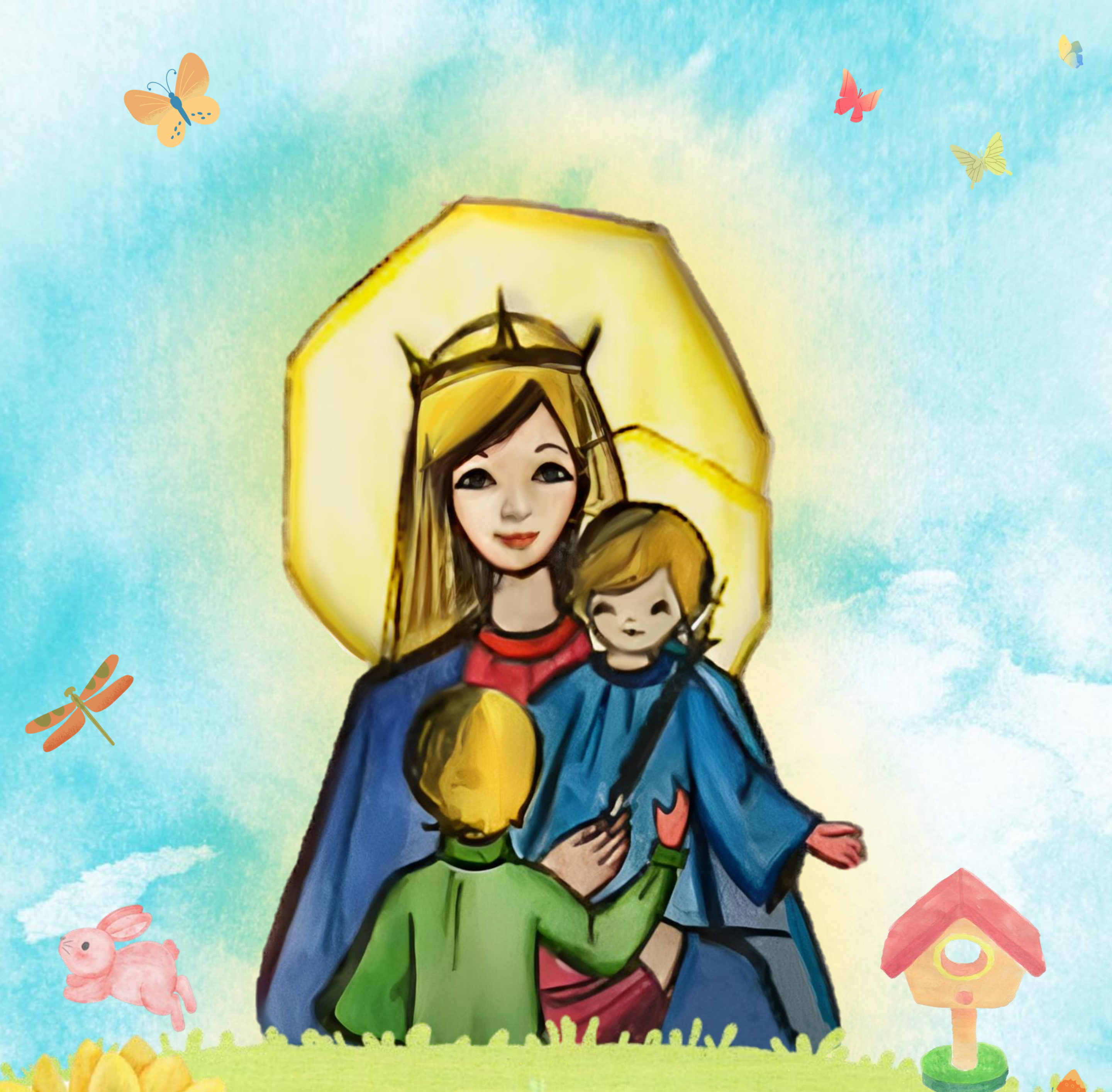




聖母幼稚園 雙月刊

第195期 24. 4. 2024

老師專欄

培養幼兒的環保意識

低A班 詹老師

每次洗手時，老師提示幼兒珍惜用水如：在搓洗手液時關掉水龍頭，使用完關緊水龍頭。排洗後，大部分幼兒會自覺地拿出手帕擦拭雙手，能實踐以手帕取代紙巾。環保和我們的生活息息相關，家長可透過以下方式引導幼兒建立環保的觀念及培養環保意識，在生活中共同去執行減廢，實行「搵少啲、慳多啲、識回收」。

環保繪本認識環境污染問題

透過繪本故事如：《如果垃圾越積越多……》《塑膠袋流浪記》、《我的家不見了》、《我們製造的垃圾》、《不要的垃圾？》等親子共讀的形式讓幼兒認識垃圾和塑膠對環境的影響，想想有甚麼行動可以減少環境污染問題和愛護地球。

區分需要和想要

在購買新玩具、文具、衣物或食物時，停一停、想一想，家長可引導幼兒思考按自己需要的數量或份量而購買，避免過度消費而造成浪費。

減少家居廢物

幼兒與家人在丟掉東西之前想一想物盡其用，將物品重新利用以發揮最大價值，如利用膠樽、鐵罐等製作成有用的東西如：環保樂器、筆筒等。與幼兒多回收循環再造的物品及實踐乾淨回收（紙張、膠樽、金屬），按物品的特徵分類及放入適當的回收箱內、多用耐用物品代替即棄用品、捐贈衣物、圖書及玩具等。

參與社區環保活動

參與社區回收網絡，把指定回收物品交回回收環保站、便利點、流動點或智能回收箱，可透過「綠綠賞」積分計劃賺取相應綠綠賞積分，積分可換取禮品包括：日常生活用品、糧油乾貨及環保產品等。

參考資料：

- 減廢計劃，香港減廢網站。
- 《我家不見了》環境教育繪本帶孩子認識氣候變遷議題，綠色和平。
- 如何培養孩子的環保意識？引導孩子培養環保觀念的好方法，作伴。
- 【賞讀·綠繪本】不要的垃圾 其實很搶手，環境資訊中心。

老師專欄

如何提高幼兒對認讀的興趣？

低E班 李曉儀老師

各位爸爸媽媽會否覺得幼兒對於認讀感到較少興趣呢？又會否覺得幼兒較難認讀詞語呢？明明中文是幼兒的母語，明明只是是很簡單的詞彙，但學習了一段長的時間卻未能認識。以下有幾種方法可以幫助幼兒掌握及認讀詞語：

一. 認字卡

校方在每個主題開始時向幼兒派發字卡，但單單一張字卡卻未能滿足幼兒認字的方式。家長可以提供圖片，讓幼兒將文字和圖片聯繫一起。這個方法是圖像記憶法的其中一個方法，當幼兒再次看到詞彙時，會聯想到相關的圖像，並可以說出正確的詞彙。

二. 將字的部件拆開

中文的文字結構很多變，可以由兩個不同嘅中文字組合而成。例如：「日」+「月」=「明」。將複雜的文字拆開可以讓幼兒先認出已能認讀的字詞，如：早晨，「早」拆開後會分成「日」和「十」，家長可以將「日」字加幾筆，畫成一個太陽，幼兒可以透過圖像知道太陽出現的時候向別人問好要講早晨。將文字拆開並加上少許的圖像可有效增加幼兒認讀的興趣。

三. 增加幼兒認識詞語的機會

在日常生活中，幼兒會到不同場所，如：超級市場、食市。不同場所中會出現文字，幼兒可以透過生活中遇到的字詞增加對文字的認識。如：在餐廳時，家長可以透過幼兒喜歡的食物向幼兒介紹食物名稱，並出示在餐牌上食物名稱，增加幼兒認讀的機會。在不知不覺間，幼兒可以透過這種方法認讀多些字詞。

當幼兒能認讀字詞時，亦可以幫助他們了解如何寫出詞彙及文字結構，同時可以增加幼兒的詞彙量。

資料來源：mamidaily 親子日常
kidemy

老師專欄

陪伴幼兒很重要

王嘉蕊老師

想一想你每天用多少時間陪伴子女？很多時候父母以為陪伴子女只是坐在他們身旁便可以，也有些父母以為買子女心愛的玩具給他們自己玩便可以，試問這有真正陪伴孩子嗎？我曾經在不少的遊樂場看見父母站在一旁只是看手機而不是與子女互動遊玩，最後只有子女獨個兒自己玩。其實以上也不是理想陪伴子女的方法。

父母陪伴的心是重要的。甚麼是真實的陪伴？能夠給予子女足夠的安全感是陪伴的關鍵。當子女玩耍的時候，父母可加入遊戲並扮演角色、也可與子女溝通、一起閱讀故事、一起堆積木和做運動等。如活動有難度需父母協助的話，父母更可牽著子女的手教導他們玩耍或一起討論解決問題的方法，好讓子女感受父母陪伴的愛，這樣的陪伴才是最真實的。

用心聆聽幼兒與你真誠的對話。「爸爸、媽媽，我講俾你聽。」「爸爸、媽媽，我好想玩這個。」幼兒玩耍的時候常常會找人對話，父母也要找緊這些機會多與子女溝通，了解他們的需要和感受。陪伴子女就是專注地傾聽、耐心和接納幼兒的行為。在陪伴的時候給予孩子微笑、擁抱，甚至是一個肯定的他們好行為的讚賞。因為子女也很喜歡和父母一起活動，讓孩子從中獲得成就感和安全感。

珍惜可陪伴的寶貴時光。每一個父母，都曾經是孩子，孩子是需要愛的。陪伴是最好的教育，陪伴可以給子女學習好好的聽，好好的說的機會，亦讓子女感覺到父母「你放下手邊的事情」全心全意陪伴自己，建立良好的親子關係。

老師專欄

如何讓幼兒應對壓力和挑戰

幼A班 姚老師

隨着年齡日長，來自四方八面的壓力和挑戰不斷出現，究竟我們如何能教導孩子有效地應對壓力和挑戰呢？以下有一些建議，希望能助你找到方向。

- 建立情緒管理能力：首先要讓幼兒學習識別和表達自己的情緒，懂得調節策略，如冷靜、深呼吸、放鬆等，利用一些方法減輕壓力和焦慮，保持情緒的平衡。
- 積極思考、解決問題：教導幼兒思考積極的觀點，學會分析事物制定計劃，從而培養解決問題的能力，這有效幫助他們應對壓力和挑戰，並找到有效的解決方案。
- 培養彈性思維：幫助幼兒建立彈性思維，對挑戰和失敗持有積極的態度。鼓勵他們將失敗和困難作為學習和成長的機會，鼓勵他們尋找解決案並保持積極的心態。
- 建立良好社交：幫助幼兒建立與家人、朋友和老師建立良好的溝通和互動。這樣可以在壓力和挑戰出現時提供情感上的支持和鼓勵，並幫助他們找到解決問題的方法。
- 提供適當的放鬆和休息時間：確保幼兒有足夠的休息和放鬆時間，早睡早起，以減輕壓力和疲勞。鼓勵幼兒多參與放鬆活動，如閱讀、遊戲、戶外活動等，以釋放壓力並恢復能量。
- 培養自我肯定和自信心：鼓勵兒童發展自我肯定和自信心，相信自己的能力和價值。提供適當的挑戰和成功的機會，並給予正面的回饋和讚賞，以增強幼兒的自信心和勇氣。

總結來說，快樂的幼兒能夠有效應對壓力和挑戰，有良好的情緒管理能力、能積極思考和解決問題的能力，並有良好的社交系統。此外，適當的休息和放鬆時間，以及良好的自我肯定和自信心也是幫助他們應對壓力和挑戰重要因素。對幼兒來說，家庭、學校和社區都扮演着重要的角色，能為幼兒提供即時支援和指導，以幫助幼兒培養這應對壓力和挑戰的能力。

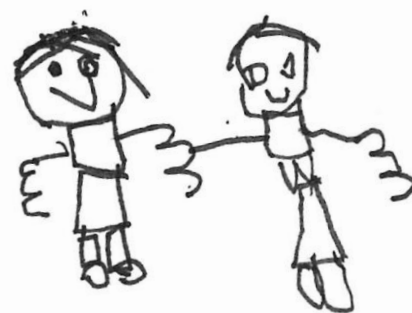
童聲細語

耶穌復活為我們帶來喜樂，
我們願意……



我和朋友一起玩。

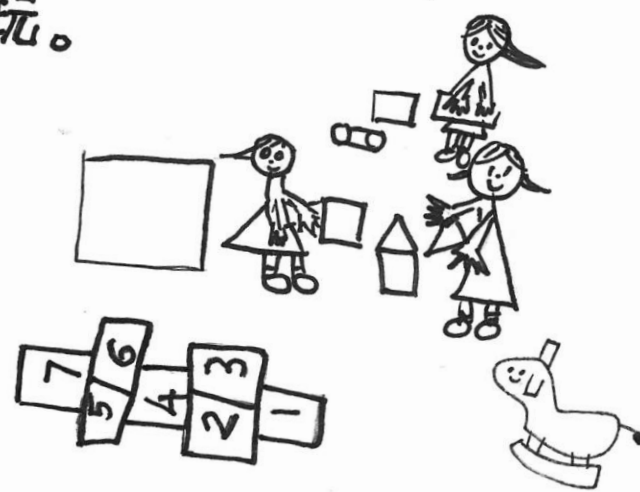
戴俊熙
高E(17)



我會照顧小朋友。

蕭顯文
高E

我和朋友相親相愛
一起玩。



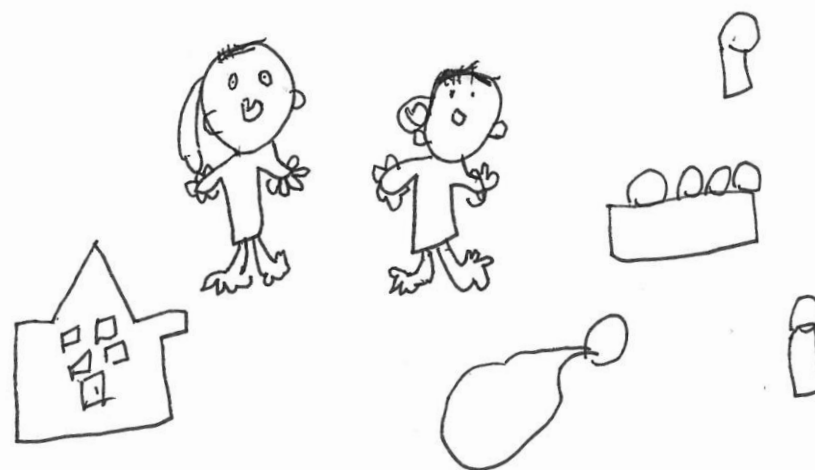
馬梓瑜
高C(18)



我會愛言隻弟弟。

李樂怡
高A (13)

我和朋友一起玩。



關心悅
高E(6)

EASTER

童聲細語

我會捐款

黃馨臣
高C(10)



區毅豪
高B



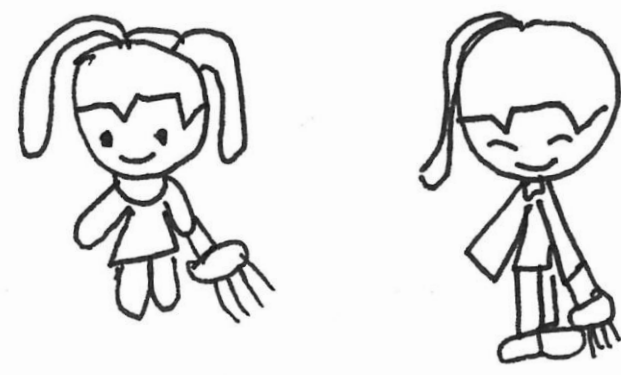
我會讓座。

我會捐助別人。

譚允熙
高A(20)



方施洛怡
高B(11)



封幫且別人。

我會孝順媽媽。

曾芷寧
高A(23)



我給媽媽喝茶。

李海喬
高F



EASTER

童聲細語

蕭珮呈
K3 A (10)



我會努力學習。

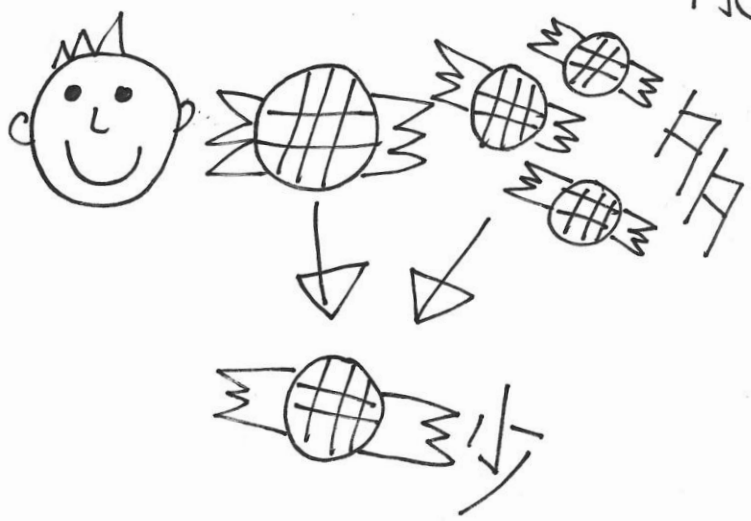
羅凱程
高F



主動收拾玩具。

少吃零食

朱柏陶
高C (7)



主動收拾 劉海詩
高C (13)



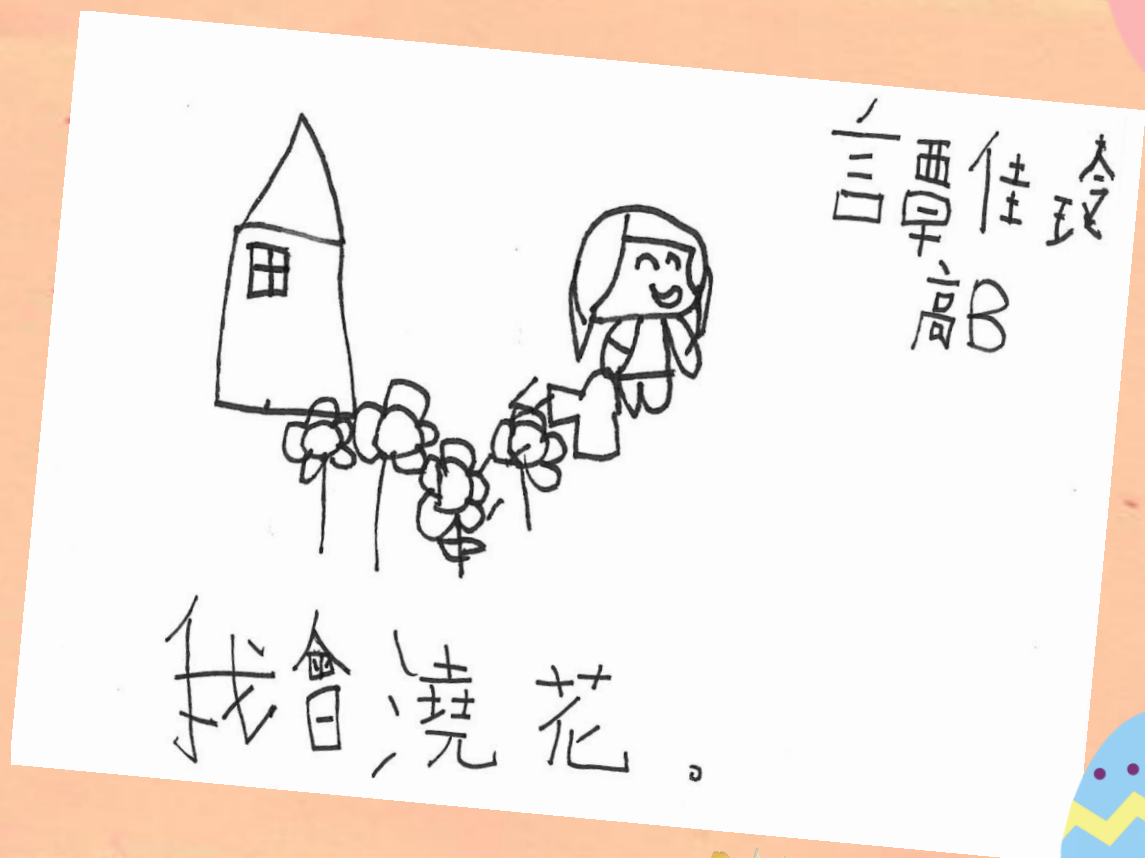
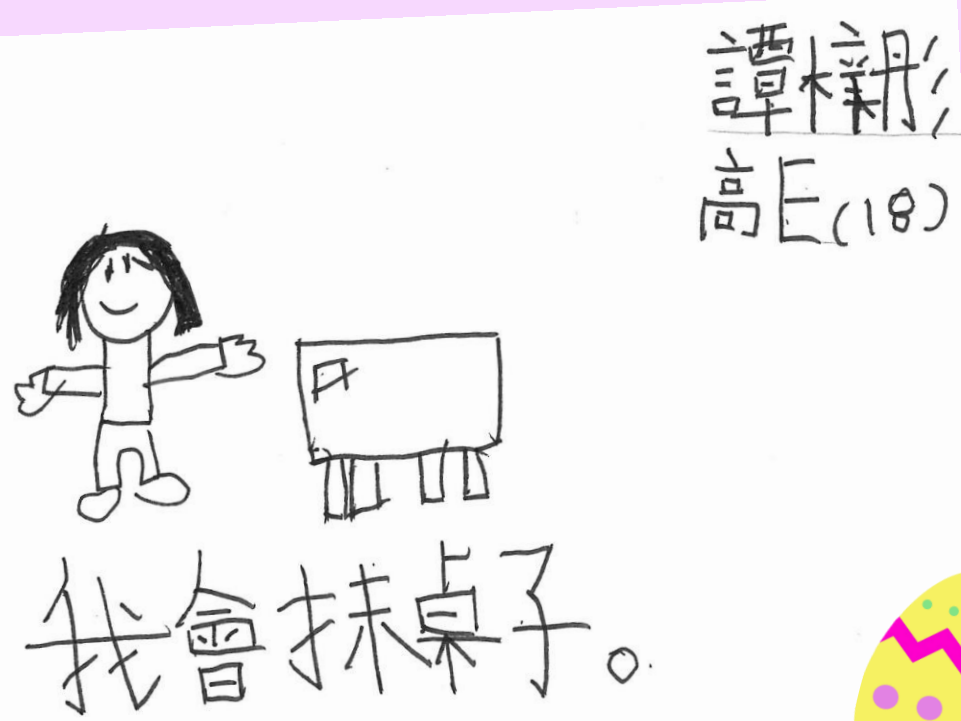
姜浩賢
高B (6)



主動收拾。

EASTER

童聲細語



EASTER

幼兒班

參觀香港文化博物館— 兒童探知館

課 堂 活 動 花 絮

我們乘車出發啦！



這是我們首次戶外學習！



我們漫步米埔沼澤，深入地底，潛入水中，和鳥兒、昆蟲及海洋生物做朋友，發現大自然的奧秘。



低班

交通安全講座

由交通警察向幼兒講解有關遵守道路安全守則的注意事項，提高道路安全意識。



雜錦番茄料理

幼兒與老師及同伴合作烹煮料理，學習煮飯的步驟，體驗煮食過程，認識健康飲食。



低班

參觀陽光笑容小樂園



我們專心聽牙科治療師的講解。



在三個活動區域學習保護牙齒的重要和方法。

好玩牙科診所



陽光笑容家庭



扭扭雲護齒教室



高班

參觀香港文化博物館—
兒童探知館

課 堂 活 動 花 絮



認識考古的奧秘和探索新界傳統鄉村的生活，體驗分享昔日兒童的玩意。



高班

小手環保一起做

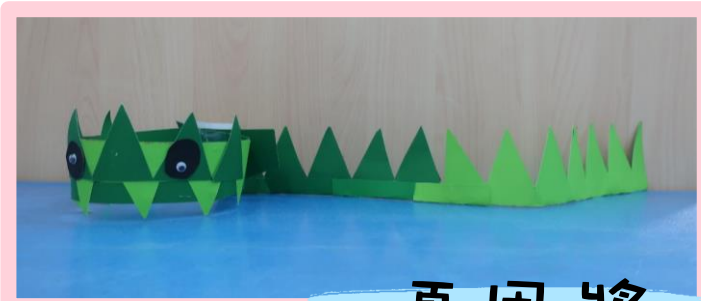
課 堂 活 動 花 絮



Four cartoon animal heads are shown in a row. From left to right: a zebra with black and white stripes, a dog with brown and white fur, a grey rabbit with pink inner ears and a smiling mouth, and a yellow chick with a beak and small feet.

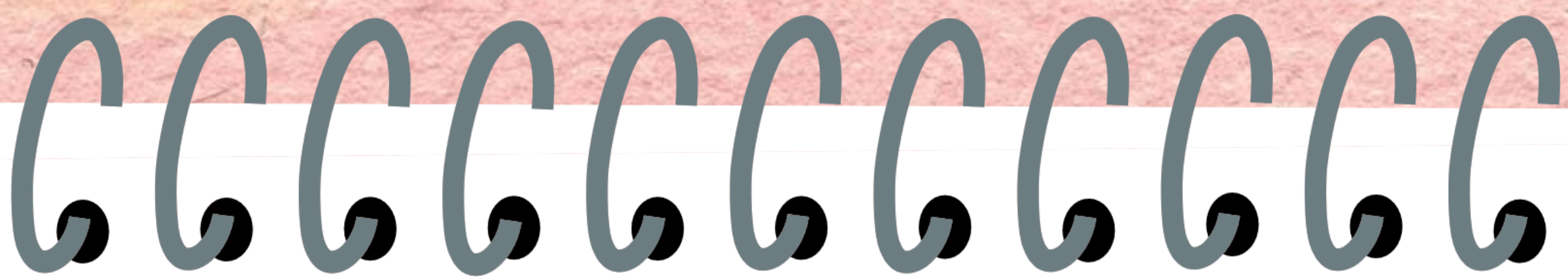


幼兒班
創意「帽」限FUN



獎異傳





作品分享



低班 香港特色美食展



幼、低班親子活動日 親子文化樂悠悠(16/3)



捶丸



投壺



藝術活動



扭氣球



中國畫



親子運動會

(26/3)

親子共聚聖母書院，一同進行運動挑戰
和合作遊戲，增強親子關係。



P.T.A. 遊戲



家長為幼兒悉心準備不同健康
又有益的水果回校享用，響應
開心果日。





四旬期活動

我們願意在四旬期多做克己行為及奉獻，
透過行動陪同耶穌哥哥行苦路。



復活節禮儀 (25 / 3)



透過祈禱、歌曲和奉獻，
分享耶穌復活的喜悅。

同學們享受愉快的假期外，亦努力完成假期作業，當中有些同學特別用心完成作業，故此老師特別送上小禮物作為獎勵，得獎名單如下：

農曆新年

高 A	高 B	高 C	高 E	高 F
周汶欣	嚴柏熹	陳凱嵐	陳意菡	麥存希
李樂怡	管曉琳	馬梓瑜	李詩彤	羅凱程
曾芷寧	黃天玥	黃馨頤	吳凱晴	盧鄧如

低 A	低 B	低 C	低 D	低 E
李芊羽	黎祉滄	林映頤	莊懿諾	陳楚皓
許諾銘	謝恩祈	陳靜恩	李芊霖	李心然
曾嘉裕	尹墨晴	何曉珈	葉凱澄	楊詩曦

幼 A	幼 B	幼 E
張巧蔚	陳殷悅	陳語芯
翁俊辰	曾亭蓁	江心怡
鍾游	黃樂晞	吳承軒

復活節

高 A	高 B	高 C	高 E	高 F
廖婉珊	梁騫玆	褚鎰政	陳楚伊	李浥喬
蕭玥呈	林守樂	劉玥澄	李靖頤	潘熙嵐
許以澄	雷卓鳴	吳曉蕊	周雨梵	郭善鋒

低 A	低 B	低 C	低 D	低 E
劉晞釵	李柏賢	麥靖彤	吳曦恩	許嘉桓
謝正鉉	林煜明	林浩軒	關曉童	尹梓言
陳樂琛	劉詠岐	莊真希	楊浚熙	方穎彤

幼 A	幼 B	幼 E
許沛喬	倪悅晴	黃琛榆
許梓寧	黎諾允	徐焯昊
劉芷好	郭珈喬	劉晏延

駐校社工傅姑娘為本校家長及幼兒
舉辦遊戲及活動，助家長從中認識
及體驗正向教養的技巧。

親子體能遊戲日 (2/3)



親子創意工作坊 (23/3)



「HoHoHo ～」聽到這個聲音，是否很自然地想起聖誕老人呢？在聖誕節日裡，世界各地都很熱烈地慶祝普天同慶的大日子，相信每一位小朋友都很期待收到一份大大的聖誕禮物吧。每一年維多利亞港兩旁也掛滿了五光十色的聖誕燈飾，觀賞起來滿佈氣氛及奪目耀眼。我們亦會跟大家一樣，在這個聖誕假期裏到處遊玩感受氣氛，參加派對聚會分享歡樂，相信每一位都會在這天過得十分精彩。

在每一年聖誕節，我和愷揚都有一個小小約定，我們的約定就是會一起於聖誕節當天到大口環根德公爵夫人兒童醫院裡做義工。在醫院裡一直有很多病人及孩童都是不能外出，他們不能像我們一樣感受聖誕節的喜悅及享用聖誕大餐，他們大多數只能透過看電視，聽著護士醫生等人跟他們說聖誕快樂才能感受到聖誕節來臨。



所以大口環醫院每一年都會為他們舉辦聖誕花車巡遊，為他們準備各式遊戲節目，各樣豐富禮物，及美味的聖誕大餐，讓他們過一個歡樂的聖誕節。我還記得聖誕節當天早上六時多便要到達大口環醫院準備換衣服（另外也有義工會早幾天協助佈置裝飾）。愷揚是扮演小天使的角色，另外也有扮演聖誕老人，卡通人物，駕駛花車，特技表演，音樂演奏，狗醫生及魔術表演等等不同的義工…如果大家有印象的話，就會想起每年聖誕節傍晚時分新聞也會有少少的報道。



很感動！每一位義工的小善心集結在一起變成了一份壯舉，這個滿足感真的非紙筆墨能夠形容，這一份小付出雖然很微不足道，但希望能夠給予社會大大的擁抱。願天下間所有孩童都感受到聖誕歡樂。正所謂「施比受更有福」，如果可以大家不妨帶同小孩一起為這個社會出一份力，將溫暖照耀給更多人！

在聖誕節當天一起去做義工，除了是愷揚和我的小小約定外，亦是每一年12月25日到大口環醫院做義工百多人的大約定。希望下一次會見到你一起發放善心啦！

I Love You

養育孩子不易，讀書，運動，社交，說話，禮儀，統統令人煩心。而在當下的「童蒙養正」時期，我們最重視的，始終是孩子品德的培育。

為了培育孩子良好品德，古代孟母斷杼擇鄰，三遷其居，用心良苦，終令孟子成為一代大儒。時代雖然不同，但父母關心孩子的心情，千古如一，從無變易。

在孟母教子的故事中，有一則關於誠信的短篇特別吸引我。相傳孟子小時候看見鄰家殺豬，感到好奇，便問母親原故。孟母隨口回應，戲言鄰家是殺豬給他吃。未幾後悔，覺得自己隨口亂說，即是親身教子說謊，所以向鄰家買下豬肉，寧願耗費錢財，也不願欺騙孩子。

回想自己小時候，父母也曾隨口許諾，說過要買某些玩具，帶往遊樂場玩等，結果不了了之。對大人來說，隨口回應小孩，可能不算甚麼，畢竟相對工作或家事，小子玩樂根本無關重要。但對小孩來說，父母就是他們的世界，隨便一句戲言，也可能給他留下無心的傷害。至少，對我來說，當時承諾未有兌現時失落心情，那種打擊，到現在還隱約記得。

己所不欲，勿施於人。今天，當自己成為了父母，尤其注意個人言行，時刻提醒自己要慎言慎行，身教言教。

有時候，孩子貪玩，不願做習作或誦讀書本，我們便勾勾手指約定，只要一起努力完成一個階段，便能一起玩樂。然後，他帶著期望去認真投入，我也樂意耐心陪伴，大家一同學習，一同遊戲，信守屬於我們的每一個小約定。這樣的親子關係，建基於彼此信任，感覺良好，真希望可以一直堅持下去。



父母與小朋友的約定，是每個孩子美好的期待。

對小朋友來說，他們會自己跟好朋友約定日期，時間，去什麼地方玩。約好了才跟媽媽說。這可以看到，小朋友漸漸長大了，有自己的想法，做法，社交也慢慢建立起來。媽媽都在情況許可下，滿足小朋友之間的約定

有時候，女兒跟我說：「媽媽，我想吃叉燒，我想吃西紅柿炒蛋，蝦……」但我要看當天的餸菜是否均衡，有沒有重覆，有沒有相約的菜，並不是每次都滿足他們。這樣，我只好跟他約定，什麼時候再煮他們想吃的東西。

有時候，我跟女兒說，你們做完功課，就可以玩，就可以看十五分鐘動畫片。她們對大家的約定都充滿期待，就會很乖地完成功課。當要兌現約定時，又要趕著洗澡，吃飯等等，時間不能給她們玩，只好跟她們約定下次有時間再玩，她們都只好不開心地答應。一天又一天過去了，突然有天女兒說：「媽媽，你之前說做完功課，我們可以玩，可以看動畫片，你都沒有跟我們做。到什麼時候可以做？」這時，我才想起這事，我必須找時間補給她們才行。

小朋友得到彼此的約定結果，都會很滿足。但大人有時候也會忘記之間的約定，想起來時，也應補回兌現。做個榜樣讓小孩明白說到做到，學習做個有誠信的人。

**「家長心聲」一欄歡迎家長投稿，每期將設有不同的專題給大家發表心聲予其他家長分享。

** 下期分享題目為《小孩長大了》