



聖母幼稚園 雙月刊

第197期 24.10.2024



親愛的家長：

大家好，本人希望藉此機會與大家分享，新學年的教育口號「生命綻放在校園 喜樂友愛在心田」，這十四個字不單是口號，更是我們未來五年的教育目標。

校方期盼幼兒不但喜愛校園生活，更在學習及成長過程中，透過真實多元化的學習機會，能學到欣賞自己和他人的不同，分享彼此的天賦才能，積極去學習探索，每天在群體生活中感受到父母師長的關愛，和同伴一起學習的樂趣，親情與友情，更能認識善牧主耶穌，使生命豐盛雀躍。這份喜樂信任是持續恒久的，是幼兒在成長困惑中安穩的依靠。

此外校方給予幼兒的品德培育《好孩兒善言善行儲蓄計劃》，透過一些正面價值讓他們在校園及家庭中實踐，潛移默化地成為生命的寶庫。

各位爸媽，肯定你們在期望子女能幸福茁壯成長，讓我們每天為這群可愛的小人兒祝禱，祈求天父的祝福，同時把他們托付給聖母媽媽，請她及她的聖子耶穌時刻保守眷顧他們，成為生命的亮光，穩步邁向前。

最後，祝各位身心康泰、主祐平安！

主內的
胡妙然修女
2024年10月21日



老師專欄

遊戲對幼兒發展重要嗎？

高A 陳彥霖老師

古語有云：「勤有功，戲無益」，遊戲對幼兒的學習是沒有作用的，但這句古老諺語已經被教育界的專家以幼兒遊戲的研究證明是不合時宜了，不再適合套用在現今幼兒的身心發展上。

遊戲的功用，除了有益於幼兒智能、人格和能力的發展外，它也帶來愉悅的經驗，幫助幼兒舒緩情緒，更能引發他們的想像力、好奇心等，達致全人發展。

但究竟幼兒每日應該有多少的自由遊戲時間呢？有不少家長可能認為如其讓子女花費太多時間在遊玩上，倒不如花多些時間用來做功課和溫習。事實上聯合國兒童基金會提倡幼兒每天最少有一小時自由遊戲時間。此外，美國兒科學會發現，幼兒若欠缺自由遊戲時間，會更容易患上抑鬱症和焦慮症。而且家長亦不應該視遊戲為給予幼兒的獎賞，而是恆常地在輕鬆及尊重的氣氛下與幼兒進行一些有溝通和互動的遊戲活動，這對於幼兒的身心全人發展上均能達到良好的發展。

另一方面，遊戲既然這麼重要，作為幼兒的栽培者，家長也應每天騰出適當的時間與幼兒進行一些有趣的親子遊戲。親子時間對於年幼兒女的身心發展都非常重要，不但有助聯繫父母跟孩子的感情，從而建立親密的關係。而且在互動過程中，遊戲也能讓幼兒激發思考、發展想像力、探索能力、與人相處的技巧等；而對於年齡較大的孩子而言，幼兒更能從中學習到規則、紀律、合群的態度，相比一般學校的課程更容易讓幼兒受到薰陶，讓他們畢生受用。

幼兒天生喜愛遊戲，遊戲是其中一項有效的學習策略。因此，家長必須正視「遊戲」的價值，恆常與孩子進行親子遊戲，讓孩子開展愉快美妙的學習旅程，為「終身學習、全人發展」奠下穩健的基礎。

參考資料：「以遊戲為策略」的學與教示例





老師專欄

一人有一個夢想

高A 姚玉意老師

夢想！家長們，你們小時候有什麼夢想？音樂家？畫家？舞蹈家？飛機師？室內設計師？律師？醫生？老師……你們的夢想成真了嗎？現在，你們已為人父母？你估，你們的孩子也有夢想嗎？不如，你看這篇文章前，先問問你們的孩子有什麼夢想？

♥ 夢想從尊重開始

每一個孩子都是獨特且完整的個體，他們有自己的喜好、有自己的思想、有自己的感受，所以我們不應該將自己未完成的夢想寄託在孩子身上，孩子不應該是用來實現自己夢想的工具。我們的職責是幫助孩子找出他們的興趣與夢想，陪伴着孩子一步一步的向着夢想進發。

♥ 夢，是孩子的想，是孩子主動的

每個人都有做夢的權利，在夢想的發展過程中，會感受到雀躍、滿足、興奮，這就是自己對夢想的熱愛，這些感受就是推動我們追逐夢想的原動力，由心而發，主動追尋。

♥ 成為孩子堅固後盾

在過程中，陪伴孩子一起實現夢想，多聆聽孩子的想法、感受。當中可能遇到挫折、迷失方向，我們要成為他們的明燈，指引正確的方向，陪伴着他們越過困境。讓親子間的理想彼此交流，以理想為媒介，讓親子關係更力密切。

其實，我們就是孩子最佳的理想園丁！在日常生活中，一點一滴讓孩子了解自己，發掘他們的優點與長處。現在就讓我們成為一位好園丁，栽種孩子的這顆理想小種子，令它茁壯成長吧！



老師專欄

在家玩6活動，讓孩子有穩定好情緒

高E 劉俊嫻老師

家長有沒有發現孩子最近的情緒特別多呢？玩一玩就生氣、情緒很差、甚麼都不要、講不聽……，這其實都是孩子因環境變化所造成的影響。孩子無法釐清感覺、自我調適，所以他們需要可以幫助情緒穩定的感統活動，主要是透過深壓覺、觸覺以及運動覺來協助穩定好情緒，以下介紹6個在家就能玩的「好情緒」活動。

一、漢堡疊疊樂

準備動作：讓孩子趴在床上，準備兩三個枕頭。

開始動作：爸媽可以像做漢堡一樣，將枕頭或棉被一層層疊在孩子的背上，甚至大人可以用手將棉被或枕頭下壓，幫漢堡「整形」，以提供孩子背部深度、重壓的觸覺刺激，適度的重壓覺會令人感到舒服的，大人也可以試試看。切記，如果對象是小小孩，務必留意枕頭重量，確保不會影響孩子呼吸。

二、平衡不倒翁

準備動作：讓孩子躺在床上，準備一兩個枕頭。

開始動作：孩子平躺並把雙腳呈90度伸直，用腳底板撐住枕頭，只能用腳保持枕頭平衡，可以跟孩子比看誰能撐得比較久就是贏家！

三、金蟬脫殼術

準備動作：將大毯子或棉被平鋪在乾淨地板上，材質越舒服越好，孩子仰躺在棉被的一邊。

開始動作：請孩子將自己想捲熱狗一樣，透過翻身將自己包裹於棉被中，接著想像自己是一隻要脫蛹的昆蟲，想辦法從頭的那一邊，從棉被中掙脫出來，切記不可是透過翻身的方式掙脫唷。如果孩子年紀較小，爸爸媽媽可以幫忙一開始捲熱狗的步驟，掙脫時也可以稍加協助。

四、海盜尋寶趣

準備動作：找一個容器，容器內裝滿未煮的螺旋義大利麵或是五穀雜糧(例如紅豆、綠豆等)或者是小球等東西，接著將幾個孩子有興趣的小玩具藏在裡面。

開始動作：將孩子試著將被藏的小玩具，用雙手通通找出來。這個活動也可以變化成利用麵糰或黏土，將錢幣或小珠子藏於其中，請孩子將它們通通找出來。

五、飛天魔毯

準備動作：將大毯子或棉被平鋪在乾淨地板上，材質越舒服越好，孩子仰躺在棉被中央。

開始動作：大人抓著大棉被或毯子的兩個角，沿著地板以孩子可以接受的速度前進或轉圈。

六、划龍舟大賽

準備動作：在一條2~3尺遠的走道上，走到盡頭擺放一塊積木，大人和孩子都坐在另一端的起點地板上。

開始動作：在不能用手的情況下，大人和小孩只能利用屁股和腳讓自己前進，看誰能最快到達終點拿到積木，就是在龍舟大賽中奪標勝出。

好情緒，是小朋友一輩子的好朋友。有穩定好情緒的小朋友，最有自信，是身心健康成長重要的一環。家長不妨與小朋友多進行「好情緒」親子遊戲，共享親子美好時光。

資料來源：育兒大百科(天才領袖團隊)





老師專欄

什麼是紀律？

低B 陳貴珍老師

紀律是課室管理重要的一環，也是老師必須面對的挑戰。在同一個空間裏面對不同的幼兒，如何維繫課室的紀律是老師的關注事項。

「人的意志是用來塑造自己的行為。當幼兒發展出成熟的意志便會表現服從。」因此我確信幼兒的表現「可能今天服從，明天不服從，不是出於惡意，只是意志缺乏成熟的發展。」這種思維令老師面對幼兒各種行為時，更能寬容接受，而不是硬性要求他們服從成人的權威。

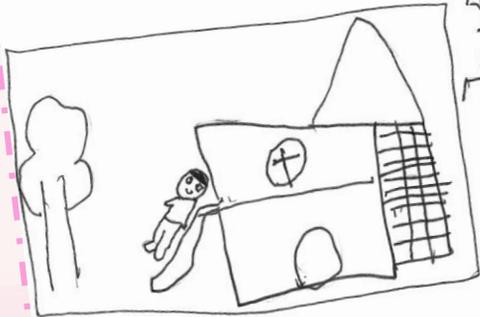
另一方面，「自由與紀律」同樣重要，幼兒能自由地選擇感興趣的工作，他們會全情投入於工作之中，發現無窮的樂趣、滿足、興奮，工作越多，越能全神貫注，他們會自發地整理教具，留心聆聽老師的指示，自然地服從課室的常規，而且表現出喜悅的心情，課室的秩序井然。

資料來源：楊柳青《蒙氏教育心得-自由與紀律》

童聲

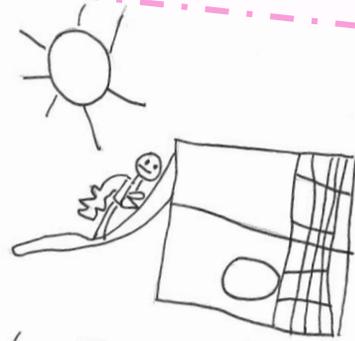
細語

徐沐楠
高A17



我喜歡畫畫。

楊浚熙
K3A(18)



我玩滑梯。

袁希悠
K3A(19)



我喜歡玩滑梯。

曾竹欣
K3A(20)



我喜歡畫畫。



童聲細語



張煒昊
高B(4)

我喜歡玩滑梯。



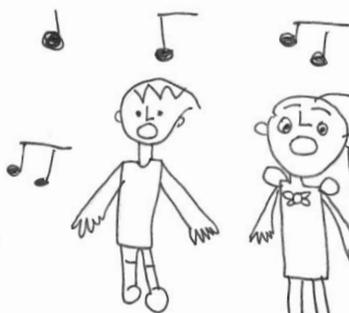
鄭小豈揚
高B(2)

我喜歡玩滑梯。



鄭鈺妍
高B(3)

我喜歡玩玩具。



歐陽敬琛
高B(1)

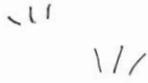
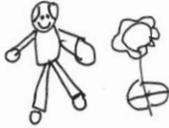
我和朋友一起唱歌。



童聲

細語

李木賢
高(12)



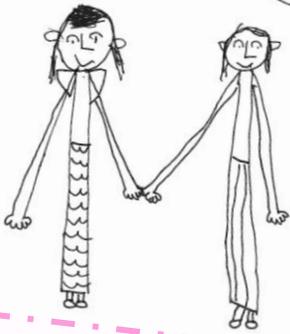
我喜歡踢球。

張添俞
高(11)



我喜歡畫畫。

周可茵
高(7)



我的好朋友是方梓喬。

我喜歡和朋友玩玩具。

方梓喬
高(11)



聲

細語

郭靈迪

D6



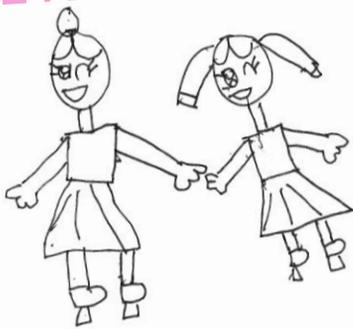
我喜歡玩泥膠。

莊芊芊
K3D(4)



我喜歡和朋友玩。

謝恩祈
D161



我和月朧一起唱歌。



張晞童
K3D(3)

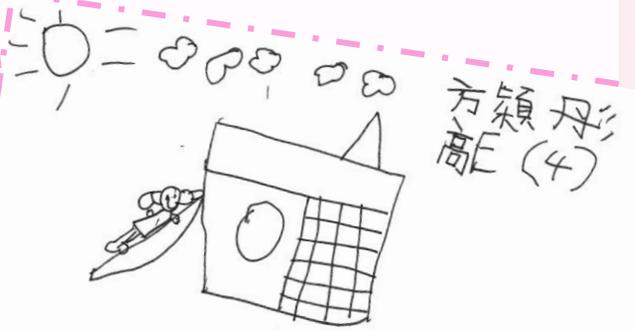
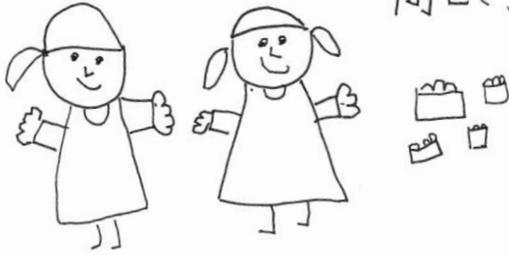
我喜歡玩骨木架。



童聲

細語

我和奕希一起玩。
鍾樂兒
高E(3)

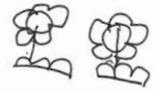


方穎丹
高E(4)

我和余衍慧一起跳舞。
周比兒
高E(2)



我喜歡玩滑梯。
花朵



陳珀營
高E(1)



我喜歡玩泥月膠。



開學啦

踏入新一學年，幼兒漸漸適應和投入校園生活，與同學們一起學習和遊戲。尤其幼兒班同學進步更為明顯，期待大家繼續努力，盡情享受愉快學習的時光。





幼兒班 課堂活動



幼兒班 課堂活動



低班 課堂活動



低班 課堂活動



高班 課堂活動



高班
課堂活動

節瓜瘦肉湯



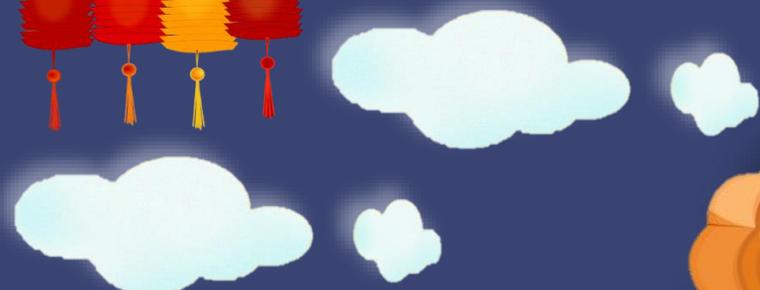
K1 家長工作坊 (12/9/2024)

幼兒班適應週期間，家長陪同上學給予學習的支持，而家長工作坊則由社工講解「幫助幼兒愉快適應校園生活」、老師介紹幼兒學習重點及參觀校舍，讓家長更了解幼兒學習情況。



在熱鬧的氣氛中，幼兒與家人參與應節遊戲、分享棉花糖、跳彈床、提著燈籠在月下相聚賞月等，提前共慶中秋佳節。

中秋晚會
(14/9/2024)





開學典禮儀式 (26/9/2024)

全體師生聚集在操場，一起透過祈禱、歌詠、奉獻象徵物品及頌讀承諾詞，祈求天父祝福大家在新一年的校園生活裏，知識與品德上均有進步。





茶點

抓緊夏天的尾巴，茶點時間特別為小朋友準備了雪糕和豆腐花消暑。



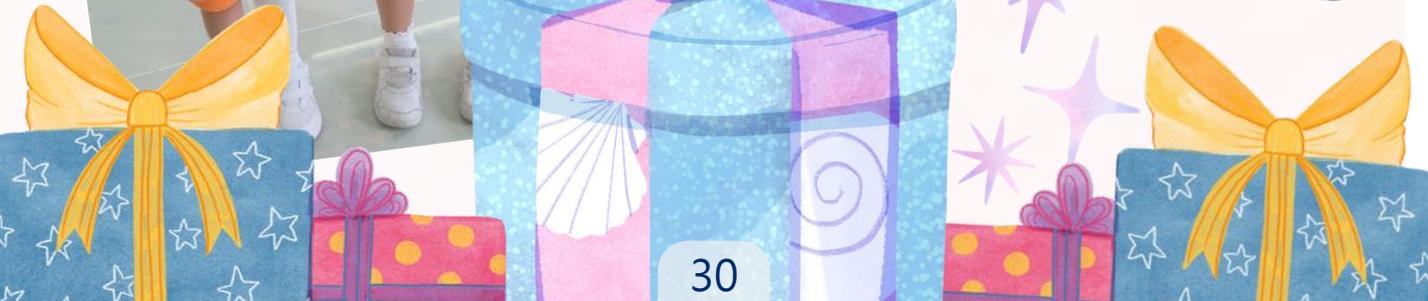


生日會

(27/9/2024)

為8月及9月份生日同學慶祝生日，慶祝活動包括吃生日蛋糕、玩集體遊戲、跳彈床等。





新生適應親子工作坊 (12/10/2024)

首次家長教育親子工作坊已順利舉行，家長透過專講及親子活動環節，從中掌握協助幼兒適應校園生活的技巧。



暑假期間，同學們享受愉快的假期外，亦努力完成假期作業，當中有些同學特別用心完成作業，故此老師特別送上小禮物作為獎勵，得獎名單如下：

高 A	高 B	高 C	高 D	高 E
陳芷雅	李芊羽	張晞榆	郭雪迪	許嘉桓
何詩慧	黃靖悠	周可茵	謝恩祈	江徽
楊浚熙	黃天昕	方梓喬	王楚銘	田沛臻

低 A	低 B	低 E
郭珈喬	鍾游	江心怡
黎芊悅	吳樂桐	關天愛
翁俊辰	倪悅晴	

2024-2025年度 執委會成員名單

職銜	老師執委會會員	家長執委會會員
顧問	胡修女	/
主席	/	謝向榮先生 K3D謝正鉉
副主席	姚玉意老師	郭靜恩女士 K3D鄭愷揚
秘書	陳貴珍老師	容毓宜女士 K3D關鈞倩
司庫	楊淑儀老師	錢愛群女士 K2A黃穎琳
聯絡	張婉清老師	徐麗沙女士 K3B李樂怡
	陳映琴老師	容毓宜女士 K3D關鈞倩
活動	袁凱欣老師	馮嘉和先生 K3A馮雪螢
		林美笑女士 K2B倪悅晴
總務	陳彥霖老師	馮嘉和先生 K3A馮雪螢
		黎詠潔女士 K3C蔡依晴

**「家長心聲」一欄歡迎家長投稿，每期將設有不同的專題給大家發表心聲予其他家長分享。

** 下期分享題目為《孩子的轉變》