



聖母幼稚園 雙月刊  
第200期 24.4.2025



# 老師專欄

## 孩子不分享就等於自私嗎？

高C 袁凱欣老師

最近閱讀了一篇關於《孩子不分享就等於自私嗎？家長千萬別曲解分享的真意！》的文章，作為一名幼稚園老師，我們每天都能觀察到孩子們在分享與不分享之間的掙扎，也見證了家長們對孩子「自私」行為的擔憂。這篇文章讓我更認真理解孩子們行為背後的原因，也讓我反思了我們成人該如何更好地引導孩子。

### \*分享是美德，但並非與生俱來

文章中提到，孩子不願意分享，並非因為他們自私，而是因為他們還未發展出成熟的分享概念。在幼稚園裡，我們常常看到孩子們為了玩具爭吵，這是因為他們還處於「自我中心」階段，無法理解他人的感受和需求。強迫孩子分享，只會讓他們感到委屈和困惑，甚至可能適得其反。

### \*引導分享，從理解開始

與其強迫孩子分享，我們更應該做的是理解他們，並引導他們逐步學會分享。例如，當孩子不願意分享玩具時，我們可以嘗試以下方法：

(1) 接納孩子的情緒：「我知道你很想玩這個玩具，現在要分享給別人，你一定覺得很難過吧。」

(2) 解釋分享的意義：「如果你把玩具分享給小明，他一定會很開心，你們可以一起玩，這樣不是更有趣嗎？」

(3)提供選擇：「你可以選擇現在分享，或者再玩五分鐘後分享，你覺得哪個更好呢？」

### \*家長的榜樣作用至關重要

文章還強調了家長以身作則的重要性。孩子們就像海綿，無時無刻在吸收環境周圍的信息。如果家長在日常生活中樂於分享，孩子自然也會模仿。例如，家長可以和孩子分享自己的食物、玩具，或者在公共場合主動幫助他人，這些都是潛移默化的教育。

### \*每個孩子都有自己的節奏

最後，我想對家長們說，請不要過於焦慮，每個孩子都有自己的成長節奏，有些孩子可能更早學會分享，而有些孩子則需要更多時間。我們要做的就是耐心陪伴，給予他們足夠的理解和支持，相信他們終會成長為樂於分享、懂得關愛他人的小天使。

讓我們一起努力，為孩子們創造一個充滿愛與理解的成長環境！

參考文章：

《【親子學堂】孩子不分享就等於自私嗎？家長千萬別曲解分享的真意！》

<https://www.dep.hkps.org.hk/%e3%80%90%e8%a6%aa%e5%ad%90%e5%ad%b8%e5%a0%82%e3%80%91%e5%ad%a9%e5%ad%90%e4%b8%8d%e5%88%86%e4%ba%ab%e5%b0%b1%e7%ad%89%e6%96%bc%e8%87%aa%e7%a7%81%e5%97%8e%ef%bc%9f%e5%ae%b6%e9%95%b7%e5%8d%83%e8%90%ac/>





# 老師專欄

跟孩子交換條件叫他聽話，反而養成壞習慣！

高C 劉仙儀老師

懂孩子的心理，是一件非常重要的事，因為有時候不懂孩子的心理，父母會產生不正確的教養行為，反而影響了孩子的健康。心理學研究發現，用什麼東西跟孩子交換條件，其實是在暗示孩子，更喜歡那個東西，而總是用這種教養的方法，會讓孩子最後淪陷，沉迷於你的賄賂物，孩子原本可能沒有這麼需要你跟他交換的物質，卻因為家長的做法「放大」了它。

舉例來說，很多父母會跟孩子說：

「如果你乖乖吃飯，等一下就可以有零食吃！」

「如果你不哭鬧，我就給你平板或手機玩！」

「如果你考試成績好，我就獎勵你多一點零用錢！」

以上這些話，你有沒有說過？是不是也覺得似曾相識呢？

我們來想想看……每天三頓飯，每次乖乖吃完就有零食，你就是對孩子做三次催眠：「零食好重要！零食好重要！零食好重要！」；每次哭鬧就有平板，你就是在提醒孩子的潛意識：

「平板可以停止我的哭鬧！」

所以，交換條件，不能常用，有時只是強化了後面他想交換或想得到的好處，卻不會從行為本身覺得這是「應該要做」的本份，久而久之孩子會變得更被動，要有好處獎勵才做。

因此作為家長，在獎勵好行為時，應當建立正確的連結，例如：

「哇！你有專心吃飯又吃得很快，看來飯後我有好多時間可以陪你玩了！」

「你哭的時間比上次短，而且還會嘗試表達自己的需要，媽媽真要給你一個大大的擁抱呢！」

吃飯時孩子不專心或吃不下，跟他說：「加油！後面有美味的水果在等你！」

## 物質交換條件，對孩子心智發展有影響

其實物質交換條件，成為大家常用的方法，原因不外乎是「方便、快速、又有效」。但孩子的心智畢竟還在成熟當中，經常被這些誘惑物強化，會觀察不到爸爸媽媽教養的焦點。例如：「你乖乖坐餐椅吃飯，保持餐桌乾淨，我就給你手機平板。」

當孩子沒有手機平板時，你就會變得控制不了他。孩子被賄賂物強化，久而久之便不能發展出自律的能力。交換條件的教養方式，不是不行，而是要少用，更不能讓孩子養成習慣來談判。假如交換條件的方式過於頻繁，長久下來就會影響孩子的心智發展。

所以，有幾件事情，家長一定要注意：

一、在某些情況，不該給孩子「有選擇」的權利

有時候，雖然給孩子獎勵，或是給他一點彈性是應該的；可是有時過多的獎勵，反而會讓孩子討價還價，甚至如果不是他想要的獎勵，可能就不做了，反而本末倒置，所以大人要判斷如果這是本來就應該要做的事情，就不該輕易妥協，也不要給予獎勵，讓孩子覺得這是「本份」，而不是「可選擇」要做或不做的事。

二、要談條件，不如畫底線

在教養的時候，爸媽務必要建立一套與孩子的規矩，給孩子一個明確的方向，什麼是對的、錯的，能做、不能做的，然後在這個制定的規範下，給孩子獨立及彈性的空間，也讓他們要學著為自己的言行舉止負責，記得一但訂下規矩時，也要以身作則，爸媽也要同調，不要爸爸做一套、媽媽做一套，兩套標準會讓孩子找漏洞去鑽。

三、可以給孩子彈性，但切記「決定權」還是在爸媽。當你已經制定很清楚的規範，例如什麼事情是必須完成的，哪些事情有做到更好的時候予以獎勵時，在這樣的範圍可以給孩子多少的彈性，爸媽都要掌握得很清楚；但千萬要記住一個重點，就是孩子一定會有做不到、忘記的時候，這時候也要有適當的處罰及「放手」，讓孩子去承擔後果，不要急著幫他們解決問題或善後，給孩子有機會學到教訓，就會在挫折中成長！也要謹記，制定規矩的是大人，決定權還是在爸媽，千萬不要因為憐惜孩子，而有心軟或妥協的空隙。持續性地幫助孩子修正成良好的習慣及正確態度，才是最重要的！

資料來源：育兒大百科 / 作者：王宏哲





# 老師專欄

## 自主學習對幼兒的重要性

幼B 黃壯萍老師

適當的自主對幼兒的發展至關重要，這不僅能促進他們的自信心，還能提升他們的社交能力和問題解決能力。以下是幾個方面，說明適當的自主對幼兒的重要性。

首先，自主性有助於提升幼兒的自信心。當孩子能夠自己做決定，例如選擇玩具或活動時，他們會感受到自己的能力，這能增強他們的自我價值感。這種信心不僅能促進他們在日常生活中的積極性，還能為未來的挑戰打下良好的基礎。

其次，自主性促進幼兒的問題解決能力。在自主的環境中，孩子們需要面對各種選擇和挑戰，這要求他們思考、分析並做出決定。這樣的過程能幫助他們培養批判性思維，學會如何評估不同的選擇，並在遇到困難時尋求解決方案。

再者，自主性也有助於提升幼兒的社交技能。當孩子們在小組活動中有機會選擇自己的角色或任務時，他們能學會如何與同伴合作、協商和妥協。這些社交互動不僅能增進他們的人際關係，還能讓他們了解別人的需求和感受，從而培養同理心。

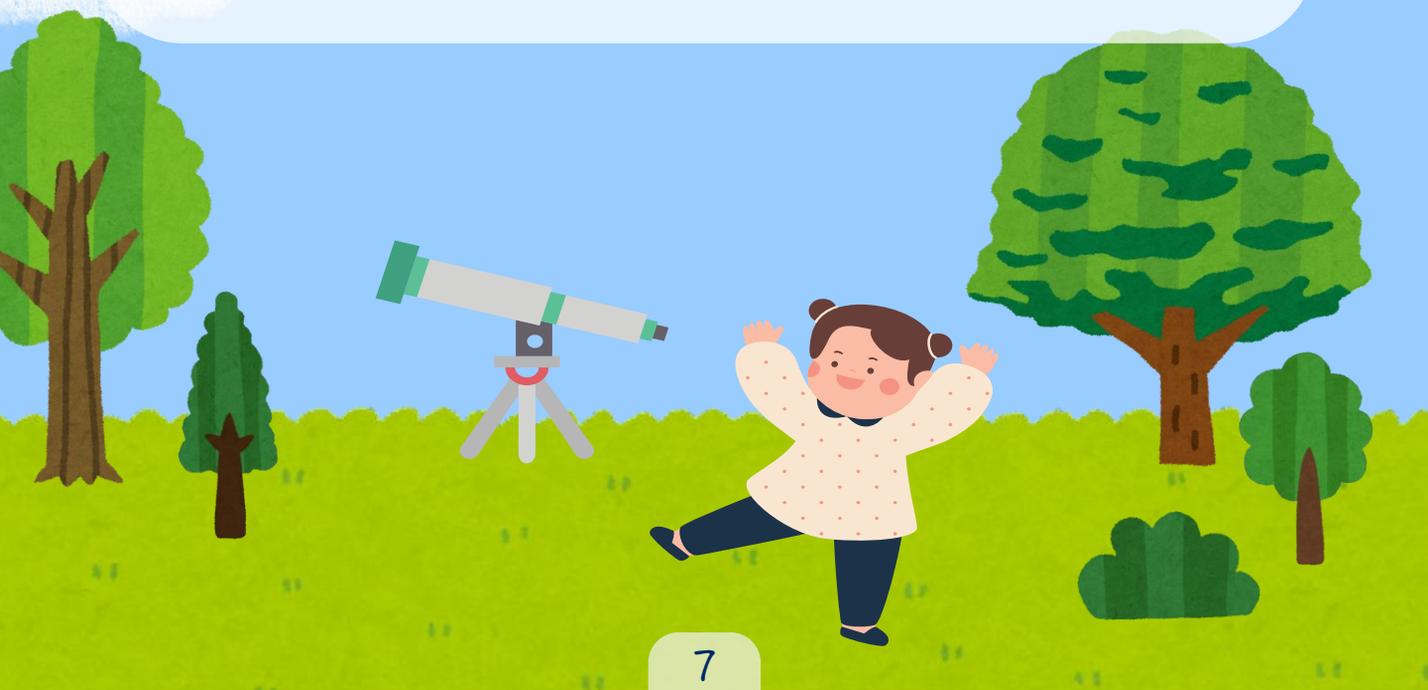
此外，適當的自主性還能促進幼兒的內在動機。當孩子能夠選擇自己感興趣的活動時，他們會更有動力去參與，並且在學習過程中感到快樂。這種內在動機是持久學習的關鍵，因為有興趣的學習能夠激發孩子的好奇心，促使他們主動探索周圍的世界。

然而，適當的自主性並不意味著完全放任。家長和教育者需要在引導和支持中找到平衡。提供安全的環境，讓孩子在可控的範圍內做出選擇，能夠有效促進其自主性發展。同時，適時的指導和反饋也能幫助孩子更好地理解他們的選擇，並從中學習

總之，適當的自主性對幼兒的自信心、問題解決能力、社交技能和內在動機都有重要的影響。透過創造一個支持自主的環境，家長和教育者能夠幫助孩子健康成長，培養出具備良好適應能力和自主學習能力的未來公民。

取自:【創新教育】「蒙特梭利」教學法激發孩子自主探索  
塑造愉快學習氛圍-專訪金巴倫英文幼稚園蔡馮麗湄校長 -  
MythFocus

<https://mythfocus.com/%E3%80%90%E5%89%B5%E6%96%B0%E6%95%99%E8%82%B2%E3%80%91%E3%80%8C%E8%92%99%E7%89%B9%E6%A2%AD%E5%88%A9%E3%80%8D%E6%95%99%E5%AD%B8%E6%B3%95%E6%BF%80%E7%99%BC%E5%AD%A9%E5%AD%90%E8%87%AA%E4%B8%BB%E6%8E%A2/>





# 老師專欄

## 父母不要拒絕子女的三件事情

王嘉蕊老師

### 子女的提問

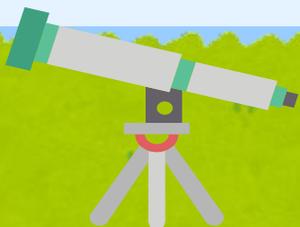
父母不要拒絕子女每事問的動機，這是培養他們自學能力的好奇心。父母也要抓緊子女接續問的好時機，比「給答案」更重要。在生活中，常鼓勵幼兒多觀察和提問「為甚麼會這樣？」。父母的角色是鼓勵者和學習者，鼓勵從提問中學習思考，培養子女自學的動機和興趣。

### 子女的情緒需要

先回應「心情」再回應「事情」。子女犯錯，父母也會動怒，但有沒有反思為甚麼他們會犯錯？通常父母常常會叫子女道歉和承認過錯，但我們不要忘記他們當時的情緒需要，有沒有給予冷靜的時間？有沒有觀察子女當時的情緒，教導他們平復心情，反思及冷靜地說出犯錯的原因和解決方法？若家長能夠以冷靜、理性和積極的方式處理自己的情緒，子女們也能從中學習如何健康地應對自己的情緒。

### 對子女的承諾

父母的承諾是十分重要。每一位子女都非常重視父母的承諾，但若果承諾沒有做到，子女會非常失望。有時候父母因忙碌或其他原因忘了與子女交談時的承諾，但要記住父母多次失信，在子女的心中變得越來越不可信。父母是子女的榜樣，讓子女從小學懂守信用，認識到自己答應了的事情就必須做到時，言而有信，將來相信一定成為盡責的好孩子。



# 童聲細語

耶穌復活為我們帶來喜樂、平安和希望，  
我們願意.....



林傳行  
高A

我給爸爸喝茶。

主動收捐



李之樂  
高B(1)

我會捐款



莊真希  
高C(1)



陳曼琪  
高D(2)

我幫媽媽洗衣服。



李智泓  
高E(1)

我會愛言又大自然。

# 童聲細語

耶穌復活為我們帶來喜樂、平安和希望，  
我們願意.....

關曉  
K3A



我會讓座。

梁芷盈  
B (4)



我和朋友一起玩。

鄧羽喬  
高E (14)



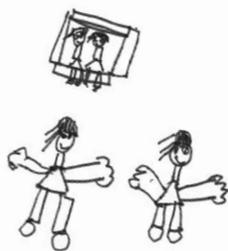
我會孝順媽媽。

黃浩思  
高C (14)



我會幫助做家務。

吳煥  
高D



我和姐姐姐姐一起睇電視。

# 童聲細語

耶穌復活為我們帶來喜樂、平安和希望，  
我們願意.....

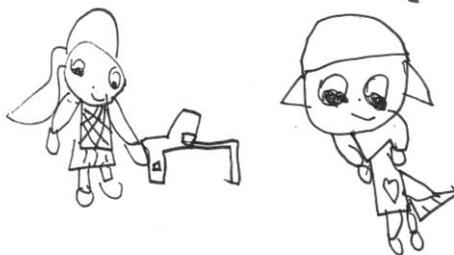
譚澤頤  
高B (15)



我會主動做家務。

嘉希童

K3C (29)



我會幫忙收拾。

初欣  
余社心  
高A6



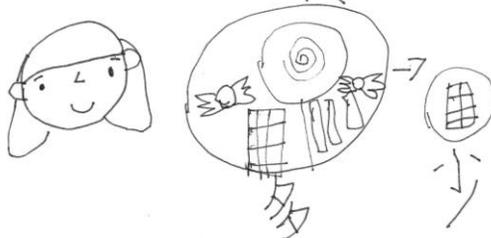
我和朋友相識相愛。

林信廷  
高D(8)



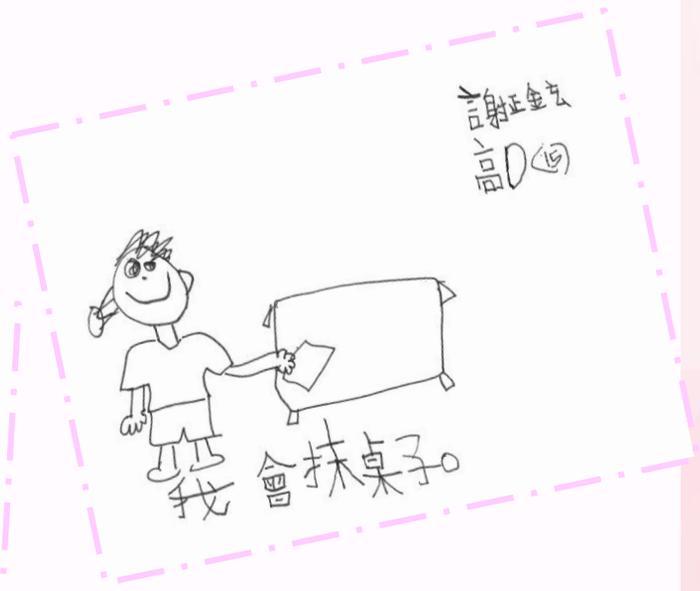
我和朋友一起玩。

我會少吃零食。  
田沛臻  
高E(15)



# 童聲細語

耶穌復活為我們帶來喜樂、平安和希望，  
我們願意.....



# K1 參觀香港文化博物館 兒童探知館

## 幼兒班 課堂活動



大家一起拍照留念



留心聆聽老師的介紹



幼兒班  
課堂活動



大家一起來探索



幼兒班  
課堂活動

K1 德育遊戲

我們勇於接受挑戰



我們學習晾毛巾



幼兒班  
課堂活動



把垃圾掃乾淨



把衣服掛好



低班  
課堂活動

K2 參觀交通安全城

警務人員為我們講解  
交通安全知識



一起做個遵守  
交通規則的小司機



# 低班 課堂活動



我們使用不同的過路設施  
過馬路



大家一起拍照留念



低班  
課堂活動

K2 美味番茄湯

首先要準備材料



# 低班 課堂活動



然後把材料放入沸水裏



最後品嚐美味番茄湯



# 高班 課堂活動

## K3 參觀 賽馬會氣候變化博物館

一起來認識人類生活與  
環境的關係



認識極地考察的情況

# 高班 課堂活動



認識氣候變化對人類生活帶來的影響



高班  
課堂活動

K3 中文詩詞  
朗誦比賽



# 高班 課堂活動



高班  
課堂活動



高C 蔡依晴



高A 司徒慧芯



高B 古樂潼



優異獎

高A 白巧濛

高B 簡晞好

高C 黃浩恩

高E 方穎彤

高D 楊雅淇

高D 陳貝澄

高E 余衍慧

# 幼兒班及低班 親子水墨畫體驗 8/3/2025



大家專心聆聽導師的  
講解和示範



一起來 動動手



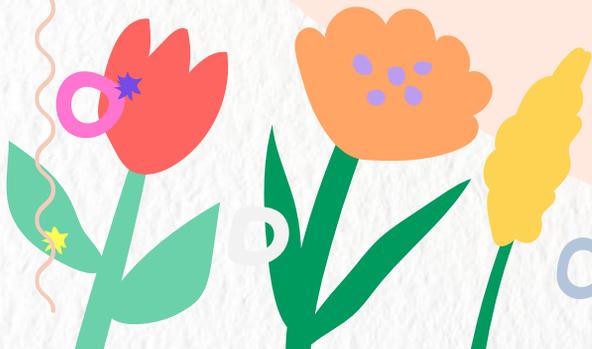
## 我們的作品



# 高班 家長教育 【小紅帽長幼讀書會】 22/3/2025



香港聖公會麥理浩夫人  
中心及林植宣博士老人  
綜合服務中心義工為家  
長和幼兒演繹故事



大家一起摺了「小紅帽」



19/3/2025



家長為幼兒悉心準備健康又有益的不同水果回校享用，響應開心果日。



19/3/2025



K2

# 香港特色美食展

幼兒與家長利用不同材料製作香港的特色美食模型





# 鋁罐回收活動



我們把不同的金屬罐放入操場上的回收箱「罐罐」內收集，學習做個環保小勇士。





感謝大家在「碳中和，是甚麼」活動中的踴躍投票，我們榮獲了幼稚園組別中的「人氣活動大獎」。



# 四旬期 拜苦路

我們願意在四旬期多做克己行為，透過行動陪同耶穌哥哥行苦路。





# 耶穌十四處苦路





# 耶穌十四處苦路





# 耶穌十四處苦路





# 復活節禮儀(15/4/2025)

透過祈禱、歌詠和奉獻，分享耶穌復活的喜悅。





# 復活節禮儀



耶穌復活希望之光傳給身邊每一個人



# P.T.A. 會訊

## 家長心聲

### 育兒苦與樂

K3B 李樂怡家長

大家在照顧小朋友都會遇到很多困難，而我遇到比較困難的事情就是幫我女兒洗頭。由她出生到5歲半，我都是用盆裝水並用手托著幫她洗頭，直到前一段時間我拉傷手，再不能用手托住幫她洗頭，叫她低頭洗頭也不肯。但是，十三歲的表姐主動幫她洗頭，叫她仰頭，她好配合；而我幫她洗頭叫她仰頭，她就不肯配合，由洗頭開始一直哭到洗完頭，試了幾次都是哭住洗頭。於是，我們買了一頂浴帽給她嘗試，她說：「我未準備好！」於是我鼓勵她試一試，水一定不會流到眼睛同耳仔，不斷重複她才肯嘗試，試完之後她說：「媽媽，水真的沒有流到眼睛同耳仔，你這個方法好好，如果有早用這個浴帽的話，你就不會拉傷手。」



# P.T.A. 會訊

## 家長心聲

開心的事情就是當我跟她說：「媽媽需要你幫忙！」她會很樂意幫忙，如：她會幫我吹頭髮、掃地、拖地、一齊預備餸菜。或者在不舒服時會幫忙做家務，自己乖乖做功課、自己玩，讓我可以休息一下，有時亦會跟我一起休息。這一切開心的事未能用文字、相片盡錄，這些生活點滴就是我的力量，推動我去好好育兒。



# P.T.A. 會訊

## 家長心聲

### 育兒苦與樂

K3B 鄭愷揚家長

光陰似箭時間飛逝，我的孩子已經6歲了，很快便會從幼稚園跳進去小學階段，回想起這數年來由嬰兒出世，牙牙學語，到今天牙尖嘴利，鬼主意多多實在覺得好笑及回味……一談起育兒經，每一位媽媽都一定滔滔不絕地分享各自的經驗，而且亦有很多共鳴，特別是小孩的調皮，哈哈！

我認為育兒苦與樂的——苦，是父母教育小孩的信念及堅持，作為父母一定想給他們建立正確的價值觀，良好的生活習慣。在天真爛漫的小孩眼中，很多時候還未懂分辨是非，往往都會從自己的喜好去選擇，這個時候父母一般都會引導他們，甚至會擔起「衰人」角色。每一次當「衰人」時，我內心都一定忐忑掙扎，因為小孩子未必能夠立刻糾正並體諒父母的苦心，甚至有時候小孩還可能會誤以為：「爸爸媽媽不愛我了！」當然，我也會用言語慢慢去講解及教導，但也很當然地，當下小孩大多數都不會明白，我相信大部分媽媽也有很深的體會。You are not alone！我也很懂你的感受，哈哈！作為戰友大家都很願意分享經驗，並樂意給同樣父母身份的你打打氣，許多時候在閒聊間我也會學習到很多句子，詞彙，技巧等等去幫助我下一次在面對小孩時能夠演繹得更好更到位，待小孩慢慢長大，他們一定會明白到父母的「用心良苦」。

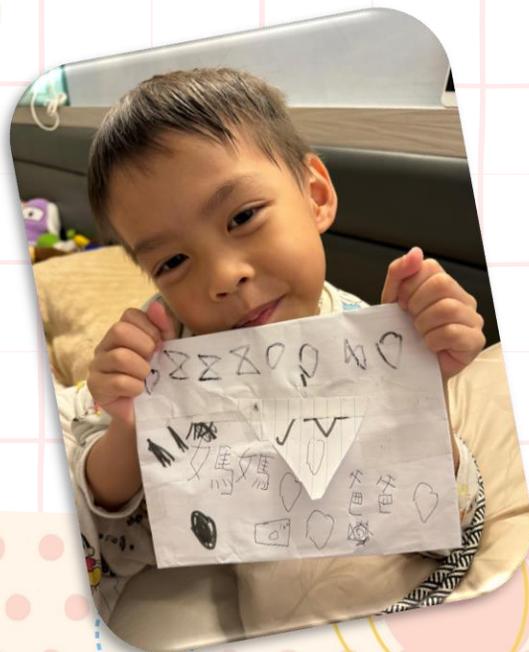


# P.T.A. 會訊

## 家長心聲

而育兒苦與樂的——樂，相信不用多說，在生活中真的很多歡樂的時光，微妙的感動，溫馨的回憶，我的小孩每一天都帶給我很多驚喜及溫暖，每天送我的小心信，小圖畫，小親吻，大大個擁抱，每一件事或者物品的分享，每一次叫媽媽，都足夠令我甜思一整天，雖然有時候我對他的堅持會令氣氛變得緊張，但是下一次的進步，理解，選擇就讓我知道自己的堅持是做的對，我相信父母一定是最愛最愛孩子的人，所以大家都一定很想很想把孩子教得好好的。

兒子啊，你第一次做媽媽的兒子，我也剛好是第一次做媽媽啊！媽媽每一天都在學習都在努力，我知道你都同樣地努力，將來不同的階段有不同的挑戰等待著我們，有高低有困境這些都是在所難免，但是人生最有趣的就是考考你如何把事情慢慢變得好起來，記住爸爸常常說一句：「辦法總比困難多！我們再想想法子啦！」積極正面的態度一定能夠幫助你讓事情迎刃而解，爸爸媽媽陪你一起向前走，我的寶貝加油！



# P.T.A. 會訊

## 家長心聲

### 育兒苦與樂

K3D 謝正鉉家長

自從有了孩子，幾乎生活所有事項都圍著他轉。看甚麼節目，到何處出遊，吃哪款菜式，基本上得第一時間關顧他的需要與感受。

這些轉變，不止影響一般吃喝玩樂習慣，更直接主宰日常心情變化，種種甜酸苦辣，喜怒哀樂，總被他輕易牽動情緒。

他乖巧聽話，生性懂事，我們也滿心歡喜。  
他好強頂撞，野蠻哭鬧，我們便委屈易怒。

這些片段，一次又一次在輪迴，苦樂參半，煞是累人。

雖然如此，我們總不斷在提醒自己，要時刻保持樂觀的心，不要因一時的意氣傷害了寶貴的親子感情。

猶記得，舊時曾讀過梁啟超《敬業與樂業》說：「苦樂全在主觀的心，不在客觀的事。」還有某禪師說過：「山不轉路轉，路不轉人轉，人不轉心轉。」這些話語，當時不太懂，現在正好用來調適育兒關係，提醒自己要保持好心情。



# P.T.A. 會訊

## 家長心聲



也記得，自己小時候其實也不算太溫順聽話，怎麼現在卻要求孩子必須全依從自己呢？人長大了，怎麼就變得如此「雙重標準」？而且，乖巧聽話，就一定代表好嗎？駁嘴有主見，就一定代表不好嗎？是好是壞，是苦是樂，往往只在乎一念之間。有時候，縱使我們不能完全明白或同意，但若能夠轉個角度思考，換回童心童眼來看待事情，便能看到不一樣的風景，更容易接近孩子的世界。

看著孩子漸漸長大，最近我們做了一次突破，挑戰全家一起到戲院看《哪咤2之魔童鬧海》。電影共兩個多小時，對孩子來說相當長；故事內容涉及許多複雜思想，孩子不完全明白，心裡有許多問號。但是，他忍住不即時追問，很努力在嘗試消化，乖乖坐到完場，成功地耐心看完一整套長電影，教人欣慰。

電影中有幾幕關於親子關係的重要提醒，也喚回了我們育兒的初心。孩子初生時，我們別無所求，盼他能健康快樂地成長，當一個正直善良的人。如今，他漸漸長大了——

看著他生病受傷，煎熬難受，我們也苦不堪言。看著他滿足歡樂，開懷大笑，我們便樂不可支。

這一份育兒苦與樂，很真切純粹。我想一直記住這顆初心，繼續好好看著他健康開心地成長，因他快樂而快樂。其他一切小問題，統統都不太重要。



**\*\* 「家長心聲」一欄歡迎家長投稿，每期將設有不同的專題給大家發表心聲予其他家長分享。**

**\*\* 下期分享題目為《給小孩的話》**