



聖母幼稚園 雙月刊
第201期 24.6.2025



老師專欄

你也能教出成功的孩子

陳映琴老師

大家可曾試過在乘坐公共交通工具時，背後的人不斷踢動你的椅背？乘搭升降機期間有孩子在大力跳躍？當刻你的感覺如何？這些年愈來愈常在公共場所看到沒有規矩，甚至像是小霸王般目中無人的孩子，然而陪伴在旁的父母親卻非常淡定地毫不制止或教導。或許當中有少數的孩子是有先天性的精神障礙或特殊需要，但相信大多數應該是正常只是缺乏家教的孩子。總是覺得現今不少家長在孩子不同成長階段所採取的方法與重點剛好顛倒了。往往在孩子還小時，崇尚開放式的教育，以專家的話為聖旨，說「父母要當孩子的朋友」，認為一切事情都必須跟孩子「好好商量」，以致於孩子才剛學會走路、講話，就讓孩子予取予求。其實父母就是父母，在孩子習慣與人格養成的初期，不宜以「當孩子的朋友」為藉口放棄管教的責任，反之要讓孩子學習聽從父母的話（當然父母的話是要合理的），從小要求他們負責任守紀律，如此才有利於一路陪伴他們度過青春的叛逆與狂飆期。

紀律的規範不應是模糊、矛盾的，如果不斷破壞自己訂下的規則，那麼孩子會無所適從。許多父母會隨著自己的心情改變規則，孩子不了解其中原委，就會每次都來試家長的底線。紀律也不是懲罰，而是教導孩子遵守規矩，還包括教育他們對別人表示關心，學習自制，在沒有人監管的時候也能做正確的行為或事，以及質疑和反對那些不合理的規定。

當孩子的紀律與常規都順利養成，而且對人體貼有禮貌，家長就能夠放心讓孩子獨立自主去處理事情。一個從小被父母寵慣著長大，被過度安排的孩子，是很難在這個競爭劇烈的社會中生活或適應，而且挫折容忍力也是這個時代孩子最欠缺的一堂課，因此在可控制情況下，父母也應該在生活中，有機會讓孩子可以受點苦，可以傷心難過，好好哭一場。

以溫柔而堅定的方式建立孩子的規矩，要孩子為自己的行為負責，承擔後果，是現代忙碌的父母最該學習的。有許多在職場上非常能幹頂尖的父母，忙得沒有時間陪孩子，好不容易出現在孩子面前時，不是動口責罵、批評孩子，就是滿懷愧疚地寵溺孩子，父母要常常提醒自己不要觸犯如此兩極化的情況。家長執行紀律時，若能注意搭配以下幾點，效用將會更大：

1. 因材施教：根據孩子不同的特性與個性，制定規定和施行紀律。

2. 讓孩子知道實施紀律的原因：例如守時、準時上學和交功課、遵守遊戲規則及注意安全的重要性。對於較年長的孩子，多讓他們明白定下這些規則的原因，甚至也可讓他們參與，例如一同決議獎勵和處罰，使他們學懂承擔後果。

3. 尊重孩子：「以身做則」！在管教或處罰孩子時，亦需給予尊重的態度，不翻舊帳，當犯錯的事件結束後，無須再度責備或訓誡。倘若不小心失控，甚至是處罰過了頭，也要在事後給予道歉，這樣孩子才能學會尊重，進而懂得尊重他人。

為人父母誰不希望孩子長大後出人頭地，成為快樂和有成就的人？那麼在哪種教育下的小孩較容易達到呢？就是在愛的教育的基礎上，建立鐵的紀律，才最有機會教出成功的孩子，所以當孩子行為不當時，父母要展示出更多的關愛。



若家長分不清「尊重」與「放縱」的差別，對於「讚美」與「獎賞」的使用也不夠謹慎的話，也許就會養出一個自我中心的小霸王，當孩子還小時尚不覺得有何不妥，等到孩子到了青春期的逐漸脫離父母掌握，這時父母開始擔心孩子變壞，反而採取高壓手段，以「我是為你好」為藉口阻斷了親子坦誠溝通的機會。

孩子小時候理智分析的大腦發展尚未成熟，也沒有太多能力來自主選擇，父母陪伴重點反而該放在生活常規的養成及負責自律的習慣。到了青春期的階段，一個行為舉止讓大人放心的孩子，父母才可以跟孩子以朋友般的態度相處以及互相分享心靈的感受，親子間的親密感才有可能真正的建立。

參考資料：

<https://vocus.cc/article/5a1e887bfd897800011d1186>

<https://www.parentsdaily.com.hk/recommend/1229>





老師專欄

如何培養幼兒的創造力？

高D 張貝珊老師

在我們的成長環境中，常常有人告訴我們應該做什麼，不應該做什麼，哪些行為危險不能做。若果當我們的成長環境被限制在一個框架內，便會缺乏發展更多創造力和想像力的機會。而在幼兒的成長過程中，創造力的培養是至關重要。它不僅能提高幼兒的學習能力，更能幫助幼兒解決問題、適應新環境。有研究指出，幼兒時期是培養創造力的黃金階段，而「遊戲」正是能激發幼兒無限潛能的最佳途徑。

☆ 創造力源於自由探索

幼兒的創造力是透過自由探索和嘗試，並非來自刻板教學。例如：當幼兒玩積木時，可鼓勵他們自由拼砌，創造自己喜歡的城堡、船、車等。而這種開放式的遊戲方式，能促進幼兒的大腦發展，培養豐富而獨特的創造力和想像力。

☆ 藝術表達激發創意思維

繪畫、黏土等美勞活動亦有利於培養幼兒的創造力。在日常生活中，許多家長常會糾正幼兒，如：「天空是藍色的」，但事實上幼兒的藝術表達不應受到框架的限制，而是讓幼兒自由塗鴉，運用不同具有原創性的材料進行創作，且要及時給予他們讚美和鼓勵。不僅能增加幼兒的自信心，還能激發他們的創造力及培養藝術素養。

☆ 角色扮演遊戲

「假想遊戲」是幼兒創造力的重要表現之一。當幼兒在扮演不同角色的過程中，既在模仿現實生活，亦是在創造不同的對話和情境。而這種遊戲能增進幼兒的語言、社交能力。

☆ 適當引導，避免過度干預

在日常生活中，家長可為幼兒提供豐富多彩的環境和適當的引導。例如：家長可多問一些開放式問題，讓幼兒自行尋找答案。當幼兒問「為什麼」時，不妨可反問他們「你覺得為什麼呢？」，這樣可引導他們思考，激發他們的探索精神。

在培養幼兒的創造力過程中，他們就像一顆種子。而家長的角色亦至關重要，家長可以成為幼兒創造力成長的引導者和支持者，為他們提供豐富的環境、鼓勵他們自由探索、讚美他們的成果，讓他們在自由的空間中茁壯成長，成為一個富有創造力和有想法的人。

資料來源：《培養創造力，給孩子高飛的翅膀》

<https://parents.hsin-yi.org.tw/Library/Article/7177>





老師專欄

幼兒書寫發展的重要性

低B 吳妍誼老師

語文是日常溝通的媒介，涉及聽、說、讀、寫，日常生活與文字息息相關，有不少研究人員指出讀寫能力與說話能力密不可分，並引出一個觀念，名為「讀寫萌發觀」，亦提出聽、說、讀、寫沒有先後次序，同步發展。我們要從小培養幼兒在書寫能力，讓幼兒逐步發展其讀寫能力，為幼兒日後的發展打好基礎。我們可以通過日常生活中的事物，讓幼兒從中學習閱讀和書寫。生活中的點滴經歷是最好的教材，讓幼兒在無壓力的環境中自然而然地掌握「聽、說、讀、寫」。而日常生活中對幼兒有意義的符號，都是探索的起點，這不僅限於成人熟悉的文字，還包括圖畫、自創符號和語言表達等。當成人願意傾聽孩子的需求並適時給予鼓勵時，會增強孩子探索的勇氣。隨著幼兒年齡的發展進度，語文經驗不斷累積，因此幼兒的書寫發展需要家校合作，培養幼兒書寫興趣，讓幼兒在輕鬆愉快的環境下進行書寫練習。



童聲細語



我畢業了.....

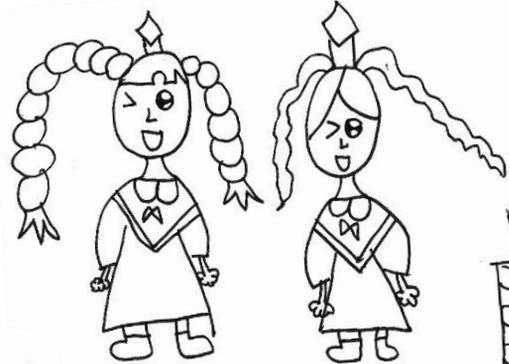


我會掛念我的好朋友。

我快畢業了!

黃靖悠
K3BC

我會掛念老師。



陳亭羲
高A (2)



何詩慧
高A (4)

我畢業了!

我升小學了。





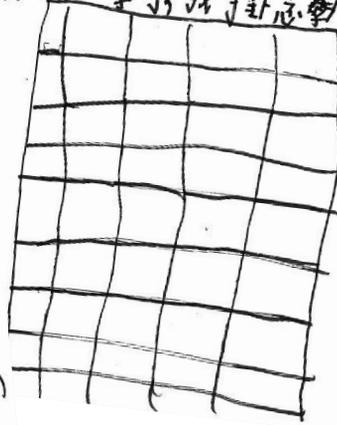
童聲細語

我畢業了.....

我升小學了,我掛念學校。

李芊霖

高C(10)



我升小學了,我和姐姐學音樂。

尹墨晴

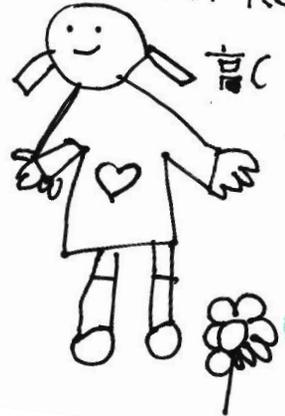
高C(17)



我升小學了,我會掛念老師。

梁偉悠

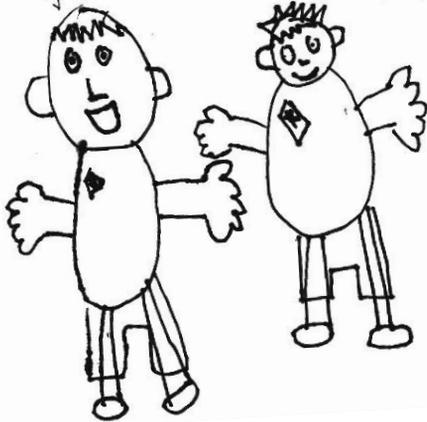
高C 13



我升小學了,我會掛念同學。

黃卓朗

高C(8)



我升小學了,

鍾庚

yeah! :D 高C(8)



我會學到很多

知識!



童聲細語

我畢業了……

我會掛念老師。
楊詩雅
高D⑩

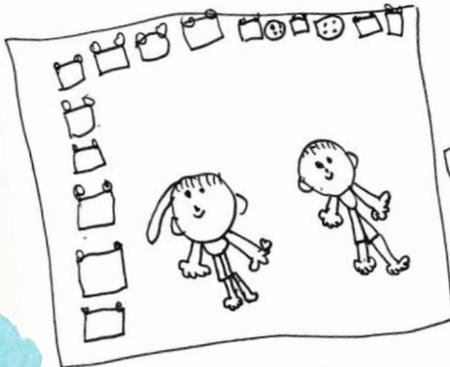


麥清彤
高D⑪



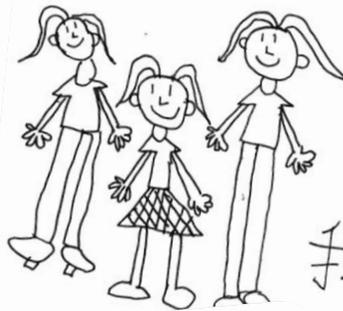
我會掛念小朋友。

劉曉敏
高D⑩



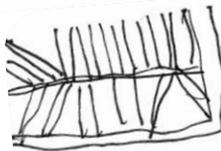
我會掛念小朋友。

王楚鈺
高D⑪



我會掛念老師。

黃天昕
K3B(19)



小學裏有很多有趣的圖書。





童聲細語

黃恩澄

我們畢業了! K3B(18)

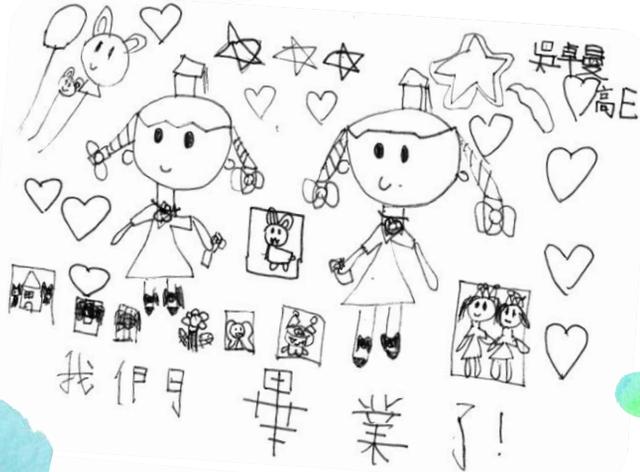


我畢業了.....



我們畢業了!

楊詩詠
高E



我們畢業了!



我會掛念好朋友。



我畢業了!



我們升小-3!



我的志願Fashion Show (23/5)



參觀消防及救護教育中心暨博物館(16/5)



我是小小消防員！



塑膠危機與海洋保育+樽蓋創意畫(23/5)



齊來欣賞我們的作品!

課堂活動花絮

低班

扭扭雲護齒教室

參觀陽光笑容小樂園(10/6)



陽光笑容家庭



好玩牙科診所



課堂活動花絮

低班

低D 吳樂桐



低D 黎諾允



兒歌朗誦比賽

低E 譚芊瑜



優異獎

低E 關天愛



參觀聖母小學(27/5)



到聖母小學體驗，當一天小學生！
校舍真大，小學生活多姿彩。



課堂活動花絮

高班

小一適應週



親子錢箱設計比賽

高D 王楚銘

高B 黃天昕

高E 江徽



優異獎

高A 林浩軒

高C 趙君霖

高C 莊懿諾

高E 吳卓曼

課堂活動花絮

高班

高C 張浚榆

中文硬筆書法比賽

高E 許嘉桓

高A 司徒慧芯



優異獎

高A 徐沐楠

高B 何曉珈

高B 許諾銘

高C 趙君霖

高D 張晞童

高D 郭雪迪

高E 余衍慧

品德故事演講比賽

高C 蔡依晴

高A 司徒慧芯

高D 陳貝澄



優異獎

高A 蕭以桁

高B 李芊羽

高C 陳楚皓

高D 謝正鉉

高E 許嘉桓

高E 江徽

親子運動會



親

子

運

動

會

CONGRATULATIONS



親子畢業旅行 (16/4)



我們畢業啦！



親子畢業旅行 (16/4)



親子畢業旅行(16/4)



親子畢業旅行 (16/4)



感恩節 (9/5)

透過話劇讓幼兒認識母佑會會祖
聖女瑪沙利羅的生平。



感恩節 (9/5)



感恩節 (9/5)

幼兒班表演

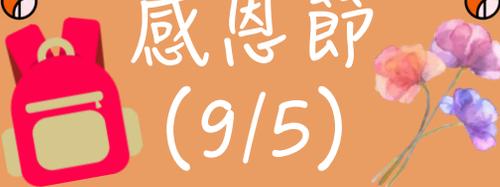
幼A 《小時候》



幼兒班表演

幼B 《Ocean Party》

感恩節
(9/5)



低班表演

低A 《西班牙舞曲》



低班表演

低B《是你雙手》



低班表演

低E《小寶貝》



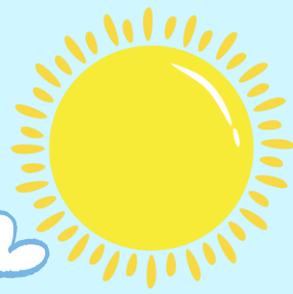
夏日水動樂



體驗消暑凍品



西瓜



乳酪



雪糕

結束聖母月禮儀 (29/5)



高D 陳貝澄 榮獲2025 四旬愛心「親子填色比賽」 幼稚園組 優異獎



本園榮獲2024年度「關愛校園」榮譽



恭喜本園榮獲

2024-2025學年「海洋公園保育聯盟傑出學校」

「碳中和，是甚麼」人氣活動大獎

城市自然挑戰賽 2025最佳參與學校

紙包飲品盒回收比賽 最積極參與學校獎



2024 - 2025 年度 學生表現獎項得獎名單

	傑出獎	服務獎	品行獎	進步獎 (本獎項由 家長教師會設立)
高A	陳亭羲、何詩慧	蕭以桁	黎祉滄	馮雪螢、徐沐楠
高B	李芊羽、黃靖悠	林映頤	何曉珈	鄭鎧妍、葉凱澄
高C	方梓喬、周可茵	尹梓言	黃浩恩	金度庚、張湜榆
高D	陳貝澄、張晞童	劉晞欽	王楚銘	謝正鉉、姚敏淇
高E	許嘉桓、余衍慧	江徽	李奕希	吳卓曼、陳珀禧

	進步獎	品行獎
低A	許沛喬、郭珈喬	譚鳳瑜、黃樂晞
低B	黎諾允	陳錦怡
低E	陳芊澄	關天愛

	進步獎	品行獎
幼A	曾詩甜、金藝庚	李芷芊、朱凱晴
幼B	楊慧心	林皓天

P.T.A. 會訊

家長心聲

給孩子的話

K2A 黃穎琳家長

我在小時候，媽媽經常說：「女兒，你要腳踏實地做人，要節儉，要勤力，兩姊妹要相親相愛，互相扶持……」媽媽的教導，也成了我人生的座右銘。

現在，我兩個女兒出生在我的人生中，而我教她們的，也會延續我媽媽的教導。

兩姊妹的成長，一定會有磨擦。有時候，兩姊妹為了一張椅子，在爭吵誰坐，而各不相讓。我便說：「女兒，不要爭東西，姐姐可以讓一下妹妹，可以坐另一張。」

但姐姐不是每次都相讓的，如她堅持要，勸說也沒用。這時候，我只好收起椅子，兩個都不能坐。

有時候，兩姊妹做錯事，不肯承認。我又一大堆道理跟她們說，讓她們站在對方的立場去感受自己剛剛的做法，令她們明白自己的錯誤，錯在哪裡，感受對對方的傷害，而且要跟對方道歉。

兩姊妹成長的路很長，我們做父母的會一直陪伴着你們，教導着你們。我很想跟你們說：「媽媽有時候雖然很嚴厲，很兇惡，但我只是想教好你們，分辨是非，分辨對錯，做個有責任，愛己愛人的好人。將來爸媽離開這世界，最親的是你們兩姊妹，所以你們要相親相愛，互相扶持。爸爸、媽媽很愛你們！」

P.T.A. 會訊

家長心聲

給孩子的話

K3B 鄭愷揚家長

轉眼間K3畢業了，還記得你K1入學那一天，小小的個子挺著大書包，校服也顯的有點長，走路也走得不太穩，哈哈！現在，你跑得快，爬得高，跳得遠，說話還多得很^_^能看到你的成長，帶給我們很多快樂、驚喜、惆悵等等，總括也真的是幸福無比，給我們很多人生目標。

將踏入小學生涯了，應該會有很多挑戰、趣味，很多功課考試等你去應付，還有中學，大學，社會，家庭……孩子呀！媽媽想告訴你，無論將來遇到任何困惑、挫折、患難，都不要害怕，只要抱著勿忘初心，保持著堅毅奮鬥，樂觀積極的態度，問題一定會迎刃而解，你一定能夠跨過去！如果真的很難，便想想你的名字——「愷揚Ocean」的意義，因為這個是我們送給你人生最大的禮物及希望。

你記得嗎？爸爸常常跟你說：「辦法總比困難多！」而媽媽會繼續說：「深呼吸，給自己打氣！一隻手捉住加油，另一隻手捉住勇氣！你一定做得到！」而且爸爸媽媽永遠都陪著你面對，因為——爸爸媽媽永遠在你心裡，正如你永遠都在爸爸媽媽的心裡一樣！

爸爸媽媽想再告訴你：「在任何情況下，家門永遠都會為你打開，遇到開心的事情請回來跟我們分享，我們一起大笑；當遇到挫折的時候，亦請讓我們給你分憂，為你給少許建議。另外，將來請常常回家吃飯啊，我會煲著你最愛喝的湯湯等你。最後，爸爸媽媽永遠都很愛很愛很愛你喲 ^^

來！像平常一樣伸出我們的小手指做家庭暗號啊！這個暗號由你一出生便開始，「你」一定知道是什麼樣。

愛你的爸爸媽媽 2025

P.T.A. 會訊

家長心聲

給孩子的話

K3B 關鈞倩家長

媽媽感到幸運和幸福。

我的3位小寶貝有幸在聖母幼稚園讀書。

我的孺女也即將完成K3，準備另一個階段。

幼稚園和小學，無論是上學時間、或上學模式、功課量、溫習、考試等等，完全是兩個分別……

但媽媽從來緊張的都不是「分數」。

有句說話叫「上學不是求分數」，

我和爸爸更著重的是您們的「品行」。

與聖母幼稚園的理念一樣，著重「品德」。

3位小寶貝：請好好緊記幼稚園的校訓：

「純潔 仁愛」

(純樸廉潔律己、仁厚關愛待人)

媽媽都是以這句話教導您們。

願您們幼稚園生活開心，難忘。

將來可以回饋幼稚園。

祝：一家人健康快樂！

P.T.A. 會訊

家長心聲

給孩子的話

K3D謝正鉉家長

孩子，你初次上學時的羞澀模樣，爸媽還歷歷在目。轉眼間，已經要從幼稚園畢業，即將邁向人生另一個階段了。時間，真的過得好快好快啊！

看著你一天天成長，爸媽心裡很欣慰，又很不捨，還未完全準備好你的蛻變。千言萬語，竟不知從何說起。

爸媽知道，你是一個很努力的好孩子。這幾年來，爸媽知道你一直很努力，克服了一個又一個難關。即使面對不熟悉、不喜歡的事情，也會努力去勇敢面對，沒有輕言放棄。那堅強的表現，比爸媽想像中要做得更好，謝謝你讓我們的生活處處充滿驚喜。

未來，升上小學，或者之後的中學、大學，相信還會面對許多難關。這些難關，我們不一定都能適應，都能做好。但沒有關係，只要繼續憑藉你的努力態度，凡事放膽嘗試，盡力而為，便能無憾。

如果行有餘力，我們還希望你記住自己名字「正鉉」的意義。「正」是不偏不倚正直做人，「鉉」是輔助舉鼎的工具，引申而言，我們希望你努力做好自身，並能多關心、幫助別人，做一個善良正直的君子。

P.T.A. 會訊

家長心聲

前面的路，無論面對任何挑戰，讓我們一起以善良的心來努力面對。爸媽會一直支持你，為你打氣，做你的最強後盾。

即使有一天，我們離開了，不在你的身邊……不用害怕，請想想你的名字，想起心中的我們，記著正直、努力和善良地做人，這將永遠是你最好的朋友，也是我們給你的最大祝福。

愛你的爸媽
2025年夏

