



聖母幼稚園 雙月刊

第203期 24.12.2025



各位親愛的家長，

聖誕佳節將至，我謹代表全體修女及教職員，向你們的家庭送上最誠摯的祝賀與祝福。在這充滿盼望與喜樂的日子裡，我們一同紀念救主耶穌的降生——祂帶來和平、愛與救贖的信息，更提醒我們彼此相愛、彼此扶持的重要。

然而，近期大埔宏福苑火災事件，讓我們深切體會到生命的脆弱與無常。短短一夜之間，許多家庭失去了安居之所，甚至摯愛的親人。這場悲劇提醒我們：平安並非理所當然，而是需要彼此守護；親情也不是必然存在，而是需要珍惜與經營。



*
在這動盪不安的世界裡，和平不只是國際間的願景，更是每個家庭的起點。家庭是孩子成長的溫床，當家人之間充滿關懷、體諒、理解與寬恕，孩子便能在愛中茁壯，學會尊重與包容，成為未來和平的使者。火災的失與痛，更提醒我們要把握當下，珍惜眼前人。

我鼓勵家長們在這普世歡慶的節日，與子女一同實踐愛與和平的行動：

- 每天抽出時間與孩子分享感恩之事，培養正向心態；
 - 一起製作聖誕卡或小禮物，送給鄰居、親友或有需要的人，傳遞關懷和希望；
 - 在家庭中多嘗試用心傾聽與真誠的讚美，建立互信與和諧的關係。
- 

願這個聖誕節，不只是慶祝的時刻、收到喜愛的禮物，更是愛的起點。讓我們攜手培育下一代，以愛建設和平，以家為根，共創美好幸福的世界。也願我們在困難與失落中找到力量，在親情中學會珍惜，並在主的慈愛中常懷希望。

祝福您聖誕快樂，與家人一起迎接 2026天父賜予大家幸福安康之年！

主內

Sr. C. Au *

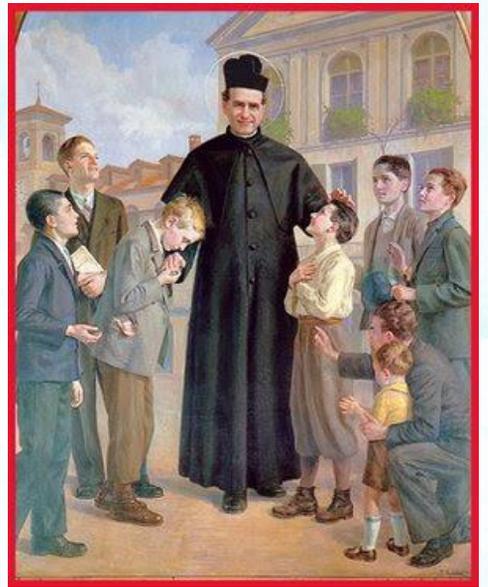
胡妙然修女

2025年12月15日

鮑思高神父專欄

青年慈父鮑思高

聖若望鮑思高於一八四一年晉鐸後，很快就開始關心當時杜林市中那些貧苦無靠的青少年。當時成群結隊的青少年，尤其是在星期日，大街小巷，波河沿岸，都可以看見他們的蹤跡。他們呆呆地觀望那些「搽著香水，穿著漂亮衣服，輕鬆愉快地走過」的人，這些人毫不關心這些在貧窮堪憐情況中生活的青少年。



鮑思高神父立刻下結論說，這些孩子需要接受教育，找一份更好的工作，使他們能有一個更光明而安全的前途。他們需要能夠過他們自己的快樂童年，做一個有希望的孩子；能夠在空曠的地方，任意跳躍奔跑，歡呼高唱，而不是在昏暗的工廠裡，或骯髒的街道旁，消磨自己的青春。他們最需要的，就是能夠與他們的在天大父相會，認識祂，愛慕祂，與祂懇談，把自己的喜樂憂苦，完全向祂傾訴。

作出以上結論的，並不是鮑思高一個人，當時的國王嘉祿也深深感到，輔助平民大眾，教育貧苦兒童，是一個刻不容緩的國家要事。

講到這位青年慈父鮑思高神父，我們可以聽聽他自己以簡潔流暢的筆法紀述下來他如何在第一次和那位又害羞又樸實的青年祿茂夏來理見面的那段故事：

那是一個寒冷的早晨，我正在穿祭衣，準備去舉行彌撒聖祭；管理祭衣房的修士看見在一角有一個青年，就叫他來輔祭。但青年說不會，修士就很生氣，拿了一根雞毛撻子，作狀向他打去，這個孩子就急忙地逃避。鮑思高神父就高聲叫道：「喂！你幹什麼？為什麼要打他？他做了什麼？」「他既然不會輔祭，為什麼到這祭衣房裡來？」「可是，你做得不對。」「這與你有什麼關係？」「有很大的關係；他是我的朋友。你馬上去叫他來；我有要事要跟他說。」

那個孩子很羞怯地回來：他頭髮剃光，上衣沾有石灰。原來他是一個從外地來的孩子。也許他家裡的人曾對他說過：「你到了杜林，要去參加彌撒。」他來了，卻不敢到聖堂裡去；因為那裡的人都衣履整潔。他想就在祭衣房裡參與一台彌撒。我和善地向他說：「你已經參與彌撒了嗎？」他回答說：「沒有。」「那末你就來參與我的彌撒好嗎？彌撒後，我想和你談一件使你高興的事。」他答應了我。我的用意是想約略地安慰那個可憐的孩子，免得他對管理祭衣房的修士留下一個不好的印象。彌撒後，我帶那孩子到祭台旁的一間小房裡。我滿面笑容地安慰他，叫他不用害怕，就開始這樣問他：「我的好朋友！你叫什麼名字？」「我叫祿茂夏來理。」「你是什麼地方人？」「亞斯底人。」「你的父親在嗎？」「不，我的父親早已死了。」「你母親呢？」「我母親也死了。」「你今年幾歲？」「十六歲。」「你會讀和寫嗎？」「一點也不會。」「你初領聖體了嗎？」「還沒有。」「你曾辦過告解嗎？」「是的，不過那時我還很小。」「你去學道理嗎？」「我不敢。」「為什麼？」「因為那些年紀比我小的同學，知道要理；我這麼大，卻什麼也不知道。所以我害怕和他們一起上課。」「如果我另外教你要理，你願意不願意聽？」「我願意。」

這樣就開始了鮑思高神父教導青年要理的奇妙工作。但願我們今天也能如同鮑思高神父一樣去開導青年們認識和熱愛天主。

取自〈台北 聖鮑思高堂 張鍾來神父〉

老師專欄

親子共讀的重要性

高B 陳彥霖老師

(一) 為何要進行親子共讀？

即便孩子在成長過程中會忘記許多事情，父母投入的心力依然是值得的。因為親子共讀的核心不僅在於知識的傳遞，更在於父母透過繪本與孩子交流，讓他們感受到愛的存在。這是一種心靈的連結，也是全家共享的美好時光。孩子能夠感受到父母聲音中的愛意，並在懷抱中體驗那份溫暖和甜蜜。

(二) 如何選擇適合的繪本？

繪本的故事由父母朗讀，因此選擇父母自己喜愛且感動的故事非常重要。不要僅僅依賴他人的推薦或獲獎情況，因為每個人的喜好不同。我們應該挑選那些反覆朗讀時仍然能打動自己的故事。市面上有許多優秀的繪本可以供選擇，因為孩子的感受能力很強，當父母用心朗讀自己喜愛的故事時，這份情感會傳遞給孩子，讓他們在潛意識中體會到閱讀的美好。此外，繪本不僅是視覺的享受，聽覺的體驗同樣重要。某些故事在閱讀時的流暢度與視覺效果可能不一致，這樣的文字就不適合共讀。同時，繪本中的插圖也十分關鍵，應選擇正確而寫實的藝術作品。正如一位日本兒童教育專家所言，幼兒圖書應具備層次感與明暗對比。讓孩子在感受愛的同時，也能欣賞到美好的藝術創作，這無疑是非常理想的。

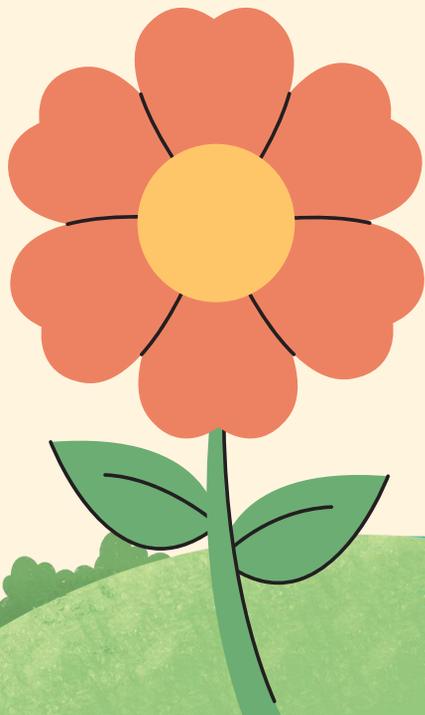
(三) 我很忙，能否用錄音帶替代共讀？

研究顯示，學齡前的孩子聽父母朗讀與聽錄音帶的效果截然不同。當孩子在父母的懷抱中，彼此之間的眼神與肢體互動讓朗讀的聲音更具意義。即使是高品質的錄音設備，在孩子眼中也可能只是一種背景噪音。因此，親子共讀的時光應該是彼此享受的過程，而非透過錄音帶來消磨時間。

(四) 故事結束後要分享或討論嗎？

當孩子上幼稚園後，親子共讀會變得更有趣，因為他們會有許多反應和提問。許多父母在朗讀完故事後，常會加上自己的評論，甚至教訓孩子：「你看小熊都會整理東西，而你卻把玩具亂丟！」但要記住，講故事時應專注於故事本身，避免過多的解釋或批評。如果真的想分享，可以簡單地表達自己的感受或類似經驗，而不必強迫孩子表達自己的看法。每個孩子的語言發展速度不同，即使他們不表達，好的故事依然能帶給他們豐富的感受，這些經驗會在他們的成長中不斷沉澱與轉化。

參考資料：樂在『親子共讀』



是誰偷走了專注力

低A 呂晞琳老師

當老師向家長反映孩子上課時專注較弱，有時家長不以為然，因為家長覺得孩子看影片或電視時會很專注，又或是一對一時可以專心一段時間。但家長仍需細心觀察孩子在其他方面的表現，留意孩子在其他學習或活動上的專注情況，在團體活動時的表現。倘若老師建議轉介接受評估，當然是盡快，但往往等待評估需要一些時間，家長在等待期間也可留意孩子的表現，看看影響孩子專注力的原因。不論孩子的專注力是否較弱，能避免這些「專注力小偷」，對孩子的專注力發展也有幫助。

1. **吃太多加工食品**：像糖果、雪糕、蛋糕、加工食品等，這些食物往往高糖高脂，而且還可能含有不少的食品添加劑，目前已知不少食品添加物會影響孩子的情緒、行為及注意力。
2. **太愛看電視**：家長要記得，只有看電視專心不算是專心，電視節目往往為了吸引觀眾的目光，會有較多的聲光刺激，而且節目進行較快，這和現實生活中的步調差距大，因此越愛看電視，孩子會對日常生活的專注力越差。
3. **手機、平板用太多**：孩子使用手機平板的時間多半是放學回家後，也就是已經傍晚以後了，這時若接受太多的藍光刺激，除了嚴重傷害眼睛，還會影響褪黑激素的分泌，進而讓孩子不易入睡，造成睡眠不足的惡性循環，而眼睛不好的孩子，對於閱讀也會容易疲累，而不易集中注意力。
4. **睡不飽**：就算只是少一個小時的睡眠，對大腦的處理效能都會產生顯著的改變，孩子睡不飽除了不易專注外，還會有過動、衝動、情緒差、沒耐心、脾氣差等問題，千萬別輕忽。

5. **活動量不足**：「動得夠才靜得下」，而且不是隨便亂動，持續性的出力活動、有氧運動，對專注力才有幫助，特別是男孩子，更需要足夠的運動量。
6. **學習有困難**：當孩子不理解的時候，就容易不專心，因此當孩子有不專心的問題時，家長可以先去釐清，是否是孩子不理解上課的內容。
7. **感覺統合失調**：感統失調會讓孩子想要尋求自我刺激，或是讓孩子的大腦警醒度差，易發呆，這都會讓孩子不專心。

避免孩子不專心，父母可以這樣做

1-2歲幼兒---孩子的眼睛發育要到6歲才算成熟，在這之前給予幼兒過多聲光刺激，不僅容易傷眼睛，還會導致專注力變差；建議爸媽以專心陪伴、多互動，取代用電子產品的育兒方法。另外，建立規律作息也很重要，像是固定孩子上床與起床時間，建立每天運動習慣，孩子知道下一步該怎麼做，自然有安全感和自信，也就更容易專注在事情上。

3-4歲幼童---孩子入學後，可以跟他玩扮家家酒遊戲，融合孩子愛的玩具來做複雜的推理訓練，如男孩子喜歡車，女孩喜歡洋娃娃，就當成遊戲互動中的部分元素，吸引孩子的專注力及增加耐心！親子共讀也是增進專注力的好方法，爸媽可以加入有趣的互動，像是邊念書邊搭配音效、聯想，透過問問題的方式確認孩子有沒有在聽，加強孩子的聽覺注意力。

5-6歲兒童---若希望孩子注意力持久一點，家長可以增加每一項活動的持續度，不論是共讀、塗鴉、運動等任何活動都可。而隨著孩子年紀增長，我們很難避免他不碰電視，與其完全禁止，不如慎選優質節目、限制觀看時間，偶爾適度放鬆才能延續專注力。有不少研究顯示，中高強度的活動有助於注意力；爸媽多帶孩子到戶外玩球，因為各樣的球類活動都是好的轉移性注意力訓練。

參考來源：天才領袖

老師專欄

「認錯」我做不到

低B 陳貴珍老師

幼兒做錯事但拒絕承認是很常見的行為，以下是一些原因分析和具體的解決辦法，幫助引導幼兒面對錯誤並學會承擔責任。

幼兒拒絕承認錯誤的原因：

1. 害怕懲罰：幼兒可能擔心承認錯誤會導致責罵、懲罰或失去父母的愛。
2. 認知限制：幼兒可能尚未完全理解「誠實」的價值，或無法區分故意和無意的行為。
3. 模仿行為：如果周圍的成人或同伴經常否認錯誤，孩子可能會模仿這種行為。

解決辦法：

1. 創造安全的環境做法：

讓孩子知道承認錯誤不會帶來嚴厲的懲罰，而是會得到理解和支持。可以用溫和的語氣說：「沒關係，每個人都會犯錯，告訴我發生了什麼，我們一起來解決。」

目的：降低孩子的恐懼感，讓他們感到安全，願意說出真相。

2. 以身作則做法：

家長或老師可以分享自己犯錯的經驗，並展示如何誠實承認和改正。例如：「今天我忘了帶鑰匙，害我們晚了點，我應該更小心檢查的。」

目的：讓孩子看到承認錯誤是正常的，並且是一個學習的機會。

3. 避免過度責備，聚焦解決問題做法：

當孩子犯錯時，專注於如何解決問題，而不是追究責任。例如：「我知道你不小心弄壞了玩具，我們來想想怎麼修好吧。」

目的：讓孩子明白錯誤不是世界末日，重點在於如何改善。

4. 鼓勵誠實，給予正面回饋做法：

當孩子勇敢承認錯誤時，給予讚美，強化誠實的行為。例如：「謝謝你告訴我真相，這真的很勇敢！我們來一起解決吧。」

目的：讓孩子感受到誠實會帶來正面的結果，從而願意在未來坦誠。

5. 教導因果關係做法：

用簡單的方式向孩子解釋錯誤的後果，以及承認錯誤的好處。例如：「如果你告訴我你不小心弄壞了東西，我們可以修好它。如果不說，可能會更麻煩哦。」

目的：幫助孩子理解誠實和責任感的重要性。

幼兒的行為改變需要時間，我們需要耐心並持續引導，協助幼兒逐漸內化誠實的價值觀，讓他們不僅學會承認錯誤，還能培養責任感和解決問題的能力。這些品質將幫助他們在未來建立更好的人際關係。

童聲細語

聖誕節，我會



陳天行
K3A(14)



我和家人慶祝聖誕。

劉景延
高A(20)



我和家人過聖誕。

木樹寧
K3A(19)



我和媽媽去玩雪。

我和朋友一起慶祝。

陳言語
K3A(15)



黎言若
K3A(1)

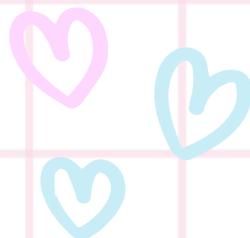


我和媽媽一起過聖誕。



童聲細語

聖誕節，我會



徐火兒
高B(16)



我會和人分享喜悅。

陳於悅
高B(17)



我會和月月友一起開派對。

馮倩茹
高B(20)



我和媽媽開心過聖誕。

黃月
高B(22)



我和家人一起慶祝聖誕。

鍾方寧
高B(23)



我會和家人去旅行。



一起認識保持口腔
衛生的方法



小牙醫學習檢查牙齒

你又刷刷刷、我又刷刷刷



幼兒班課堂活動

煮蛋活動



蛋~真好㗎~



低班課堂活動

地球拯救隊 全港學童回收教育大行動



透過講座，幼兒認識了不同的回收種類，學習分類回收。





學習做家务，
你我做得到！



高班課堂活動

益力多 健康講座



大家一起認識良好飲食習慣和生活模式對身心健康的重要。



一起分辨健康的「便便」



煲節瓜瘦肉湯



一起品嚐美味的
節瓜瘦肉湯

高班課堂活

參觀綠化教育 資源中心



一起認識不同的植物



低班幼兒代表於9/11/2025參與「2025香港明愛慈善賣物會」九龍區的舞台表演，以活力支持當天活動。

外出表演

愛S G

明 愛 慈 善 賣 物 會

2025
Caritas Charity Bazaars



外出表演

高班幼兒代表於22/11/2025參加由東華三院主辦的「2026全港幼兒英文歌唱比賽」，表演歌曲《Walking In The Jungle》，透過團隊合作喜獲優異獎。

2026
全港幼兒英文歌唱比賽



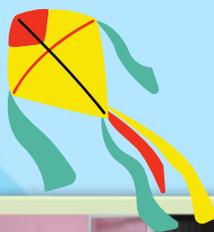
外出表演



親子大自然探索 (14/11/2025)



出發前一起合照~
Yeah!



和朋友、家人
一起去遊玩



親子大自然探索 (14/11/2025)



黏 將 黏 ~
水 水 水 ~

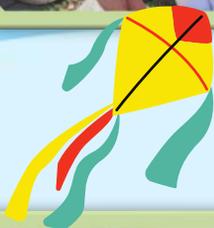
黏 將 黏 ~
水 水 水 ~



親子大自然探索 (14/11/2025)



小小特工～
一起完成任務



親子大自然探索 (14/11/2025)



小小世界～
空間變～變～變～





結束玫瑰月禮儀 (31 / 10 / 2025)



萬福，萬福，萬福瑪利亞，
萬福，萬福，萬福瑪利亞。
透過歌詠和祈禱，一起讚頌我
們天上的母親—聖母瑪利亞。





悼念活動

1/12/2025

全體師生悼念大埔
宏福苑火災事故的
罹難者，並為他們
獻上祈禱。





聖母無原罪瞻禮禮儀 (5/12/2025)

透過歌詠和祈禱，慶祝聖母瑪利亞得到天主賞賜潔淨無罪的肉身和靈魂。禮儀中，大家更一起送上代表純潔的白色花朵給聖母媽媽，表達敬意。



為我等祈

無原罪聖母







SGREEN 回收在校園

活動

海洋公園舉辦的海馬同學會保育聯盟之

「SGREEN 回收在校園」活動：

12月1日至1月30日 及 4月15日至5月2日

回收金屬罐，包括：飲品罐、餅乾罐、奶粉罐等。





K2, K3 家長教育工作坊 (6/12/2025)



本園與保良局鄭錦鐘教育服務中心協辦「樂動小手動動腦」活動，透過講座及親子活動，增加家長對執行功能的認識和提升幼兒的日常自理和學習能力。





舊生聖誕聚會

13/12/2025

聖誕前夕，各位舊同學聚首一堂，一起祈禱、一起遊戲，迎接聖誕的來臨。





家長心聲

孩子的勇氣

高A 黃穎琳家長

人生匆匆，我們每個階段都會遇到大大小小的問題和挫折，讓我們去解決，去學習，去成長。

女兒在嬰兒時，都會很怕與陌生人接觸，對於少見的親人也一樣，經常躲在爸爸媽媽後面，或者抱緊我們而不作聲。經過我們多次哄說，才勉強鼓起點點勇氣，輕聲叫人。

在女兒幼兒時，我經常鼓勵女兒自己一個人去店舖裡增值八達通。當初都不願意的，總是拉着我一起進去。經過鼓勵，而她又鼓起勇氣，自己慢慢地走進店舖，由排隊等待，到把錢給店員時，她都是回頭看着我，而且又害羞地笑呢。我在門口點頭示意做對了，又給她一個手指公，示意做得好呢！她完成任務時，是很開心地跳到我身邊呢。Yeah！她做到了。

女兒長到小孩的階段，遇到的問題也不小。記得在公園玩攀爬繩索，爬上去的時候都很開心的，去到最頂要跨過對面時，却很大聲地叫：「媽媽！不行啊！不行啊！我很害怕啊！很害怕啊！」我就在旁邊協助她沿路落地。但我很想透過這些遊戲，去鍛鍊她的勇氣，膽量。於是，我又遊說她多玩幾次，教她左右手腳放的位置。開始幾次都失敗的，但她看到別人做到，自己都不服輸，也想可以做到的。後來，就充滿勇氣，一步一步地爬上去，再小心翼翼地跨過去，然後慢慢地



落地。嘩！她開心地跳了起來。自己經過幾次練習後，已經攀爬得很快，不再害怕了。

孩子，爸爸媽媽想你在成長的道路上有適當的鍛鍊，以培育妳們的自信，堅毅，及面對困難的能力。希望可以勇敢，大膽，做事有恆心，耐性一點，這樣才能爭取自己想要的東西和解決遇到的困難。

****「家長心聲」一欄歡迎家長投稿，每期將設有不同的專題給大家發表心聲予其他家長分享。**

**** 下期分享題目為《好想多謝您》。**