



聖母幼稚園 雙月刊

第206期 24.6.2026

鮑思高神父專欄

一八八六年四月九日在西班牙巴塞隆納，鮑思高神父第五次及最後一次夢見傳教士。

一八八六年四月九日在西班牙巴塞隆納，鮑思高神父第五次及最後一次夢見傳教士。

（傳記第十八卷第七一頁）

鮑思高神父在夢中很驚奇地發現自己就在他的出生地，及童年時所住過的地方，接近新堡（Castelnuovo）效區的一個小山上。當他從這個山走到另一個山上時，他聽到青年們呼喚的聲音。突然，許多青年向他跑來，並激昂地呼叫著：「我們等著你，且等了很久了！你終於來到了，我們不讓你再離開我們了！」

鮑思高神父無法明白，亦不知道青年們想要甚麼，只帶著驚奇的目光站著，望著他們。那時，一位女牧者帶著一大群羊走過來，問他說：「這一切你看見了嗎？」

他回答說：「當然看見啦！」

她又說：「你還記得十歲時所發的夢嗎？」

「噢！現在我已不容易記得了，我的記憶力很差，最近無法把事情記得清清楚楚。」他回答說。

「那麼，你再想一想，你一定會記得的。」她吩咐他說。

接著，她叫青年們圍繞鮑思高神父，並對他說：「你朝這邊看，望著那遙遠的地方。」

然後，她轉向青年們說：「你們也向這邊望去，告訴我，你們所看見的寫著甚麼字？」

一個青年說：「我看見有高山，有大海、有丘陵，然後又有山和海；我看見那字，寫的是：法耳巴拉索（智利中部一港埠）。」

另一個說：「我也看到那字寫的是聖地牙哥（智利首都）。」

第三個接著說：「兩個字我都可以讀出來。」

那女牧者說：「現在就把這裡看做你們的起點，你會想像得到將來慈幼會會士該做多少工作。再轉過這邊來，在你們的心目中，從起點劃一條線，並格外留意你們所見的一切事物。」

青年們聚精會神去看，並一起叫著：「我們看見那字，寫的是北京。」

鮑思高神父看見一座大都市，有一條大河流經其中，還有幾條橋樑橫跨那河。

那女士說：「現在由這一端劃一條線至另一端，從北京到聖地牙哥，經過非洲中部，你就能得到一個很清楚的概念，知道慈幼會會士該做多少工作。」

鮑思高神父不禁問說：「但我們如何能做到這一切工作呢？地域如此廣闊，而且又是難以到達的地方；而慈幼會會士卻這麼少！」

她安慰他說：「不必擔憂！這些工作將由你世世代代的神子們去完成，不過要牢記，堅守會規及保持慈幼會精神。」

然後，她又指給鮑思高神父看那些中心區，像香港、加爾各答、馬達加斯加及其他地方等。從這些地方，慈幼會會士要開始他們的工作。女士又說：「一心一意地開始工作吧！並該記住一件重要的事——就是勸喻我的兒子們要恆心培養聖母的德行——潔德。」

雷慕恩神父（ John B. Lemoyne ）著鮑思高神父行實

（第二卷六一二頁）

雷慕恩神父說：鮑思高神父在晚年時，常想到修會的未來。有一天，當他提及在巴塞隆納所發的夢境時，他大聲疾呼地說：「當慈幼會會士在中國時，他們將會站在流近北京的河堤上；有些將會從大陸北方來到河的左岸，同時有些將會從外蒙古等地南下來到河的右岸。啊！當他們在河堤上相遇並互相握手的那一刻，該是我們慈幼會多麼光榮的一天！但這一天甚麼時候會來臨只有天主才知道。」

一八八六年七月三日，在另一個場合中，他含淚說：「我不能親眼目睹此事，但我的神子們將會見到聖母為我們在中國所準備好的奇事。」

慈幼會年鑑

（第三卷五九六頁）

一八八六年十月鮑思高神父在聖培尼諾（San Benigno）與柯尼理神父（Arthur Conelli）談論中國傳教事業，並提到慈幼會會士與母佑會修女們，會在黃河流域一帶工作。談話間，他向天凝視，面部的表情像受到啟示似的。柯神父覺得鮑思高神父神魂超拔，他說話的聲音極宏亮，說完時，好像由神秘莫測沉思中甦醒過來似的。過了一會兒，他便問道：「剛才我說了甚麼話？」

柯神父便告訴了他，鮑思高神父於是對他說：「別理會我所說的話！我時常在發白日夢哩！不過，當我計劃去巴塔哥尼亞（南美一地區）時，樞機主教們都說我瘋了；而事實已為我證實，但在中國更多工作等待著慈幼會會士去完成哩！」

鮑思高神父隨手拿起了一支筆，劃了一幅北京的略圖，並列出河流所經與橋樑橫跨的地方。他指著那橋說：「鮑思高神父有一天會在這裡與他的傳教士相會。」

取自：鮑思高家庭通訊·第46期，1981年

分享：

夢中，神父看見青年們熱切地呼喊：「我們等了很久了！」這份對引導者的渴求，就像我們每天面對孩子時，他們那雙充滿期待的眼睛。鮑思高神父從十歲的一個小夢想開始，竟預見了慈幼會未來橫跨北京到聖地牙哥的遠大圖景。

這讓我想到，我們的孩子現在雖然還小，但在幼稚園階段所感受到的愛與價值觀，正是他們人生地圖的「起點」。鮑思高神父提醒我們要「一心一意地開始工作」，並持守德行。作為家長，我們也是孩子生命中的「牧者」，只要我們能像神父那樣，用恆心與潔德去守護這份初心，孩子未來的路也能走得寬廣而堅定。

雖然我們不一定能親眼看到孩子所有的成就，但我們現在灑下的每一顆良善種子，終有一天會在遠方開花結果。讓我們一起成為孩子夢想的守護者吧！

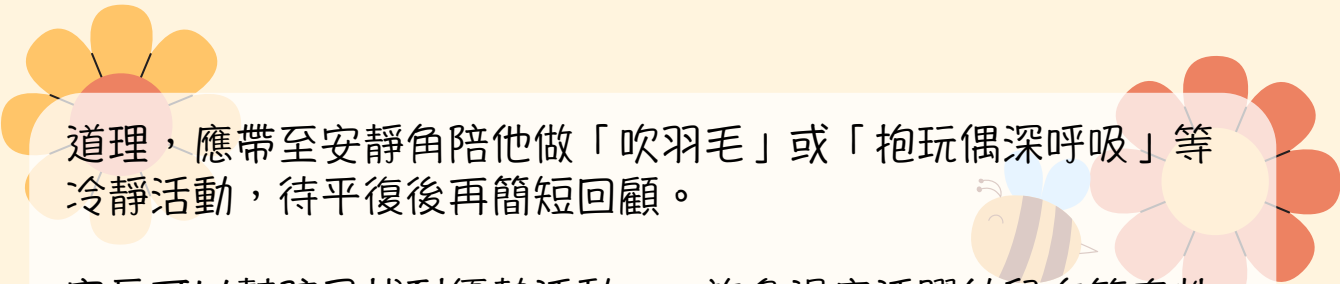
老師專欄

家長應如何面對有過度活躍的幼兒


幼B 黃壯萍老師

面對孩子有過度活躍時，家長應如何面對呢？家長應理解行為為根源，調整教養心態。面對過度活躍的孩子，家長首先需要明白孩子的頻繁扭動、衝動或難以專注，並非故意對抗或頑皮，而可能是大腦前額葉皮質發育尚未成熟，或感覺統合調節能力偏弱所致。因此，家長應避免使用「你怎麼這麼不聽話」「老是搗亂」等否定標籤，也切忌體罰或長期隔離，這些做法只會加劇孩子的焦慮與反抗。替代方式是成為一名「冷靜的偵察員」：連續一週記錄孩子行為失控的時間、地點、前因後果（例如在嘈雜超市裡奔跑、完成拼圖超過兩分鐘就放棄）。透過這些具體觀察，家長更能辨識孩子的真實困難——是無法處理過多聲音刺激？還是大肌肉活動需求未被滿足？這種理解是後續所有有效引導的基礎。

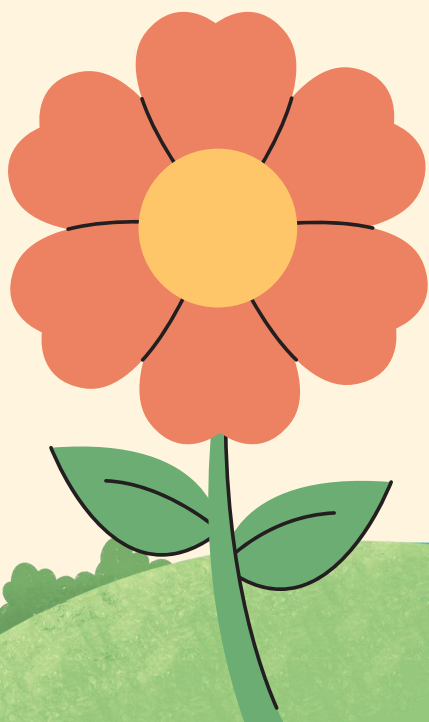
家長可建構支持性環境，善用行為策略。家長可以從「環境調整」、「任務拆解」和「正向強化」三方面著手。環境上，家中劃分動態區（鋪軟墊供跳躍、攀爬）與靜態區（光線溫和、無電視干擾的閱讀角），並將危險物品收至高處；每日安排至少一小時戶外跑跳或游泳，讓孩子先消耗過剩體力。任務上，將指令切成極小步驟：「先撿起紅色積木→放進籃子→再拿藍色積木」，每完成一步就給予具體讚美（「你做到了！」）。行為策略的核心是「預防取代懲罰」：例如孩子常在晚餐時離座，可提前讓他幫忙擺碗筷（滿足動的需求），並用計時器視覺化「安靜坐好三分鐘」的目標。當情緒爆發時，勿在當下講



道理，應帶至安靜角陪他做「吹羽毛」或「抱玩偶深呼吸」等冷靜活動，待平復後再簡短回顧。



家長可以幫孩子找到優勢活動——許多過度活躍幼兒在節奏性運動（跳舞、游泳）或創造性遊戲（樂高、沙畫）中能展現極佳專注力，這對提升其自信心至關重要。最後，若孩子的行為已導致以下情況持續六個月以上：經常衝出馬路、攀爬危險高處、因攻擊行為被同齡排擠，或明顯落後於同齡的指令跟隨能力，家長應主動諮詢兒童發展評估機構或職能治療師。早期介入（如感覺統合訓練、親子互動治療）能大幅改善預後。記住，家長的自我照顧同樣重要——每週安排短暫喘息時間、與其他有類似經驗的家長交流，才能保持平和心態，成為孩子最穩定的依靠。



老師專欄

在愛與規則之間，畫出成長的界限

張貝珊老師

在教養的路上，父母常陷入兩難：擔心過於嚴厲會傷害親子關係，又怕過於寬容會養出放縱的孩子。其實，最有效的教養武器是「溫柔而堅定」。這不是兩者擇一，而是同時並行的藝術——溫柔是對「情緒」的接納，堅定是對「底線」的守護。

為什麼「溫柔」與「堅定」缺一不可？

如果只有溫柔而沒有堅定，教養會變成「嬌縱」，孩子學不會尊重規則。如果只有堅定而沒有溫柔，教養則變成「控制」，孩子雖然服從，內心卻充滿恐懼與反抗。唯有兩者結合，孩子才能在安全的空間內，學會自律與責任感。

實踐溫柔而堅定的三個步驟：

1. 先處理情緒，再處理行為

當孩子因為規則受限而崩潰時，他們的大腦正處於斷線狀態。此時講道理是徒勞的。

做法：先蹲下來，與孩子平視，再說出他的感受：「我知道你現在很想繼續玩，離開讓你很難過。」這份溫柔能降低孩子的防衛心，讓他感受到被理解，大腦的防衛機制會降低，才聽得進道理。

2. 使用簡短、明確且冷靜的陳述

堅定不需要透過大聲責罵來體現。語氣越平和，力量往往越強大。

做法：避免討價還價或情緒化的威脅。平靜地說出事實：「我知道你很難過，但現在是收玩具的時間了。」保持眼神接觸，用穩定的頻率重複規則，這就是堅定。

3. 提供「有限的選擇」

讓孩子擁有自主權，能大幅降低權力鬥爭。

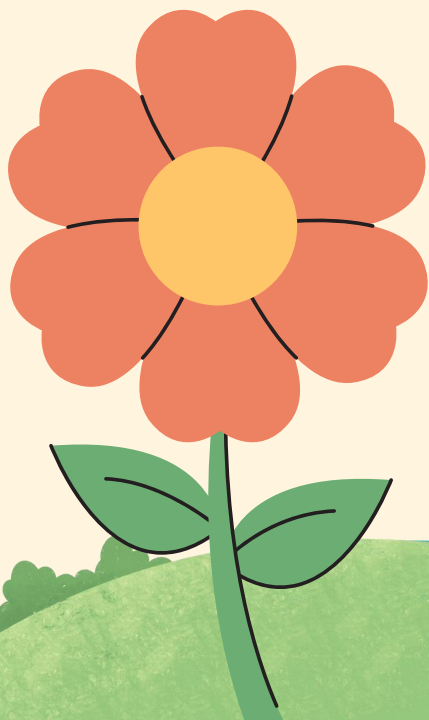
做法：與其命令「去穿鞋」，不如說：「我們要出門了，你想穿藍色那雙，還是紅色那雙？」在界限之內（必須穿鞋出門）給予自由，能引導孩子將精力放在「做決定」而非「對抗」。

4. 讓「自然後果」說話

父母不需要當壞人，讓事情的邏輯結果成為老師。

做法：如果孩子堅持不收玩具，那麼接下來的讀繪本時間就會因為「收玩具花掉太多時間」而取消。父母無需責罵，只需抱著遺憾的心情陪伴孩子一起面對後果：「真可惜，我們今天沒時間讀故事了，明天早點收玩具，我們就能多讀一本。」

設定界限的初衷是「愛」。當我們能穩住自己的情緒，守住該守的底線，我們就是在教會孩子：這世界有規矩，但規則之中依然充滿了支持與溫暖。



老師專欄

驚辛苦？恐礙發育損身心

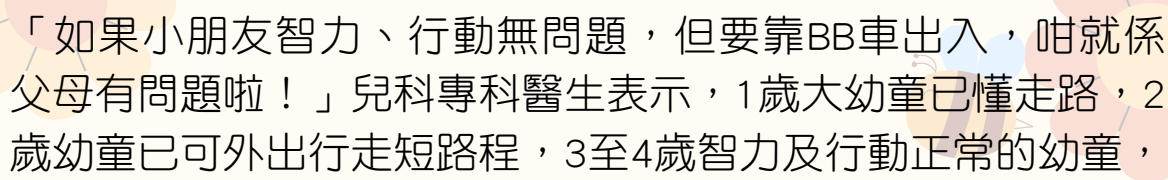
陳映琴老師

有一次與胡修女一同乘搭港鐵到公幹的目的地，當乘搭的升降機升至地面打開門時，看到排隊使用升降機的人大多數是手推嬰兒車的家長或外傭姐姐，而坐在車上的不少是穿著校服的幼稚園幼童，車上放有幼稚園書包；亦有年約4至5歲的孩童，身形已相當具分量，仍躋身嬰兒車內，我和修女頓時彼此相對望及無言。

他校的幼稚園老師亦表示，近年發現上下課時間，校門外擺放了很多嬰兒車在「等候」幼兒，校內甚至有5歲高班學生，平日會以嬰兒車代步，雖曾勸導這些家長，指入學後應讓子女習慣自己步行，但家長對忠告不太接受。

幼童依賴嬰兒車的情況並非罕見，反之越趨嚴重，究其原因，是家長擔心子女上學走路辛苦，即使已經入讀幼稚園，仍繼續以嬰兒車接載。有親職教育導師表示，家長容許孩子坐嬰兒車坐到超齡，會令探索意欲鈍化，妨礙肌肉及大腦發展。

「愈唔喺呢個階段行多啲，就愈怕行，係惡性循環！」親職教育導師歐陽凱琳表示，0至3歲是小孩建立性格的階段，幼童外出走路，可鍛煉手腳協調和大腦運用，路上所得的感官刺激，有助腦細胞發展。但孩童被安放於嬰兒車內，生活經驗變得被動和局限，久而久之會令探索意欲鈍化，不再願意主動探索新事物，「4、5歲仲好甘於坐嘍BB車，可以想像到佢性格唔會好積極。」



「如果小朋友智力、行動無問題，但要靠BB車出入，咁就係父母有問題啦！」兒科專科醫生表示，1歲大幼童已懂走路，2歲幼童已可外出行走短路程，3至4歲智力及行動正常的幼童，理應主動活躍，不甘困在嬰兒車。家長若將3至4歲孩子仍置嬰兒車出入，是過度溺愛的表現。幼童依賴嬰兒車，缺乏運動和鍛煉，肌肉發育和耐力都較差，性格亦會較害怕面對困難，不會主動發掘機會，學習能力亦較差。

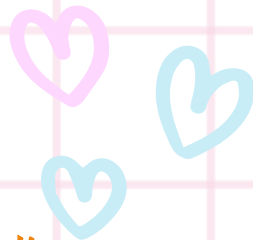
協康會臨床心理學家李愷盈指，幼兒和兒童時期均屬身體發展的重要階段，需要有適當的運動促進肌肉發展和骨骼強化，所以兒童如果長時間依賴嬰兒車出行，會有機會限制了他們的運動量和活動機會，影響其肌肉力量、骨骼發展和身體協調功能，並或會增加兒童肥胖和健康問題的風險；在心理方面，若持續坐嬰兒車，會影響兒童跟其他人互動相處，以及自主探索。

由此可見，學童持續坐嬰兒車對其身心發展產生多方面的影響，有機會限制學童的運動量和自主探索能力，增加肥胖和健康問題的風險；使學童變得過度依賴嬰兒車，並在未來的生活中難以戒除這種習慣。家長應注意學童的發展需求，並考慮如何平衡學童的運動和心理發展。

資料來源：<https://orientaldaily.on.cc>

童聲細語

我們畢業了



馮育嵐

高A (2)



我會掛念老師。

吳樂桐

高A (12)



我會掛念好朋友。

李穎日希

高A (5)



我們畢業了!

翁俊辰

高A (9)



我會掛念老師。

區希洛

高B (1)



我畢業了!

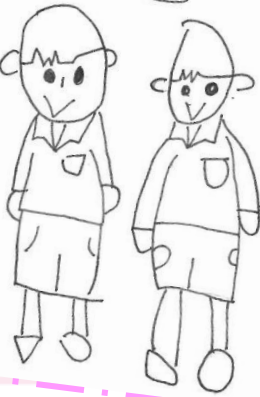


童聲細語

我們畢業了



我會掛念
朋友。
黃子林
高B (24)

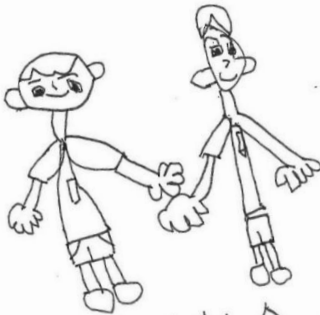


呂焯言
B88



我會掛念我的好朋友

梁曉倫
高B (19)



我會掛念我的朋友

周若希
部 (2)

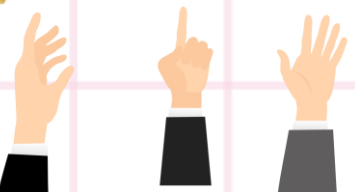


我升小學了

譚翠瑜
高B 00



我會掛念老師。





幼兒班課堂活動

參觀消防及救護教育中心暨博物館





幼兒與家長利用不同材料製作茶樓的點心模型，然後帶回校互相欣賞

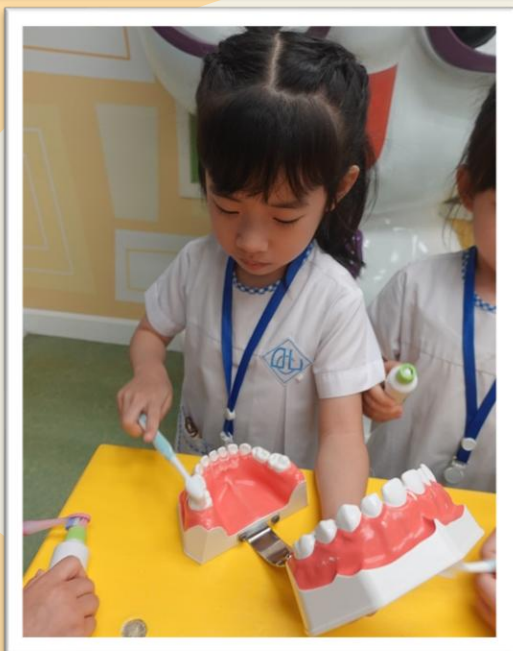








在「扭扭雲護齒
教室」一起學習
正確的刷牙方法



低班課堂活動

參觀陽光笑容 小樂園

大家輪流扮演牙醫為
扭扭雲檢查牙齒。



一起拍照留念
~YEAH~

低班課堂活動

惜食講座

認識惜食堂的
互作



透過影片、故事和互動問答，讓幼兒學習珍惜食物，減少浪費







冠軍

低A 朱凱晴、低A 林靖稀

亞軍

低B 林皓天

季軍

低A 蕭栩童

優異獎

低B 秦芷柔
低B 曹子睿
低B 李芷芊





高B 陳殷悅



高A 吳樂桐



高B 張巧蔚



高B 郭珈喬





優異獎



高A 林芮寧



高A 吳承軒



高B 譚鳳瑜



高A 黎諾允



高班親子錢箱設計比賽



冠軍

高A 黃穎琳



亞軍

高A 黎諾允



優異獎

高A 吳樂桐、高A 陳芊澄



季亞軍

高B 張巧蔚、高B 郭珈喬



高班親子錢箱設計比賽

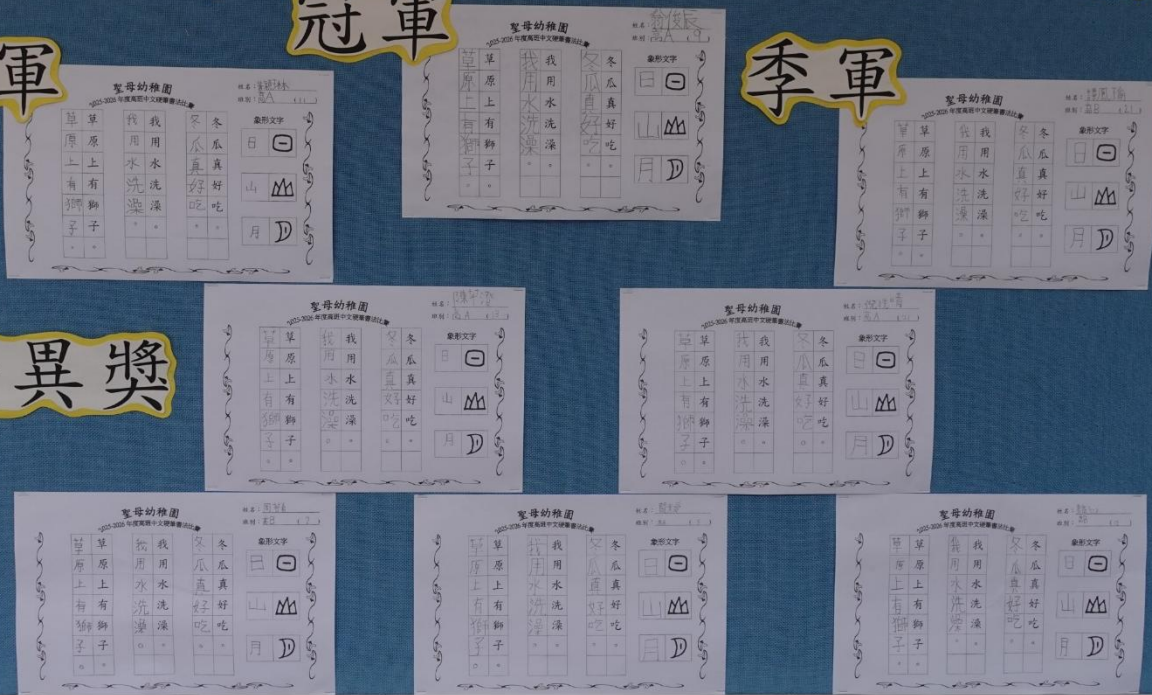
高班中文硬筆書法比賽

亞軍

冠軍

季軍

優異獎



冠軍

高A 翁俊辰

亞軍

高A 黃穎琳

季軍

高B 譚鳳瑜

優異獎

高A 陳芊澄、高A 倪悅晴、
 高B 周若希、高B 關天愛、
 高B 袁依心



高班課堂活動

品德故事演講比賽



冠軍

高B 陳殷悅

亞軍

高B 關天愛

季軍

高A 吳樂桐

優異獎

高A 倪悅晴

高A 黎諾允

高B 鍾游



高班課堂活動

參觀聖母小學



Our Lady's Primary School

聖母小學

九龍黃大仙沙田灣道116號



高班課堂活動

參觀聖母小學

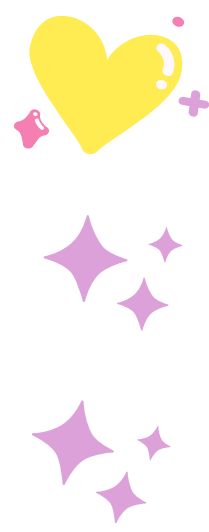


親子活動

25/4/2026

本園與香港小童群益會協辦【讓愛同行：父母角色的協同與支持】家長工作坊，透過講座讓家長多加運用自身的特質和強項，以增進對孩子理解和支持，增強家庭成員之間的親密感及讓父母體會在遊戲中如何互補和支持彼此。









高班
親子「筆葉」遊踪
31/4/2026









高班參加「親子本地文化遊 —大澳之旅小 體驗」

2/5/2026

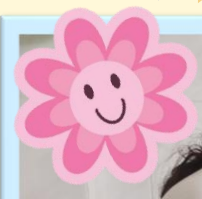
家長和幼兒跟
隨導賞員一起
遊覽大澳

大家一起拍照
留念



一起製作茶粿





會祖瑪沙利羅瞻禮暨感恩節

12/5/2026

話劇

透過話劇讓幼兒認識母佑會會祖
聖女瑪沙利羅修女的生平事蹟





「會祖瑪沙利羅瞻禮填色比賽」頒獎

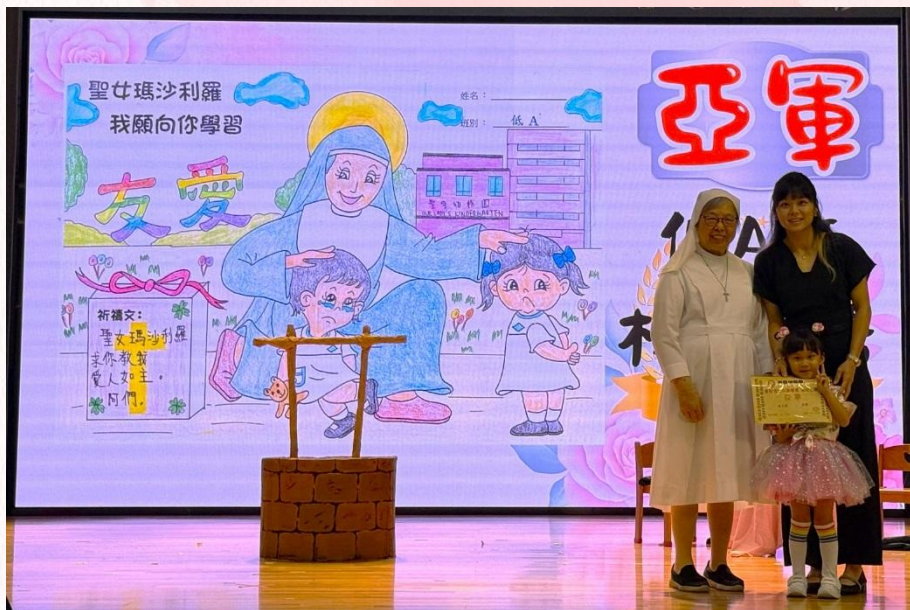
冠軍

低B 高悅晞



亞軍

低A 林靖稀

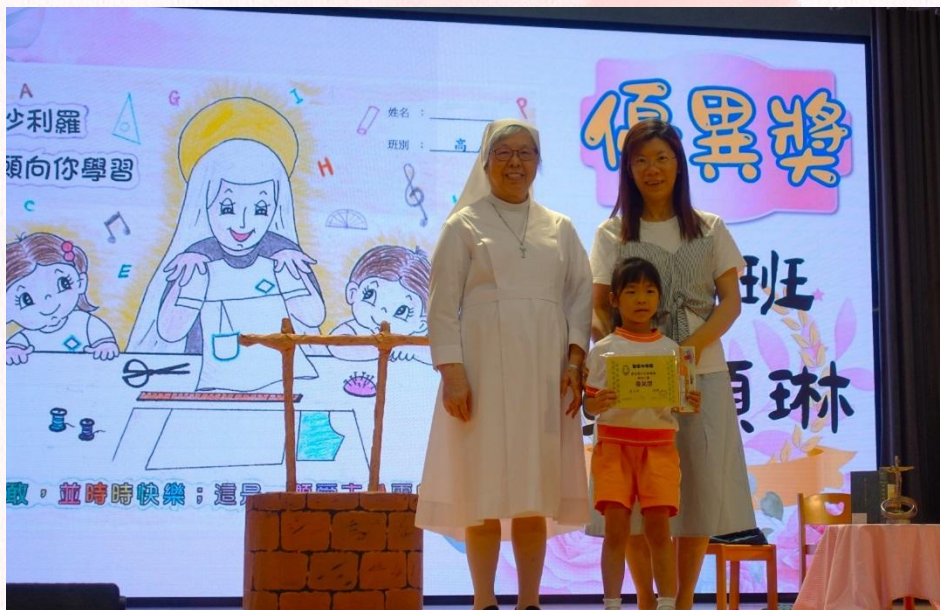


季軍

幼A 萬曦臨



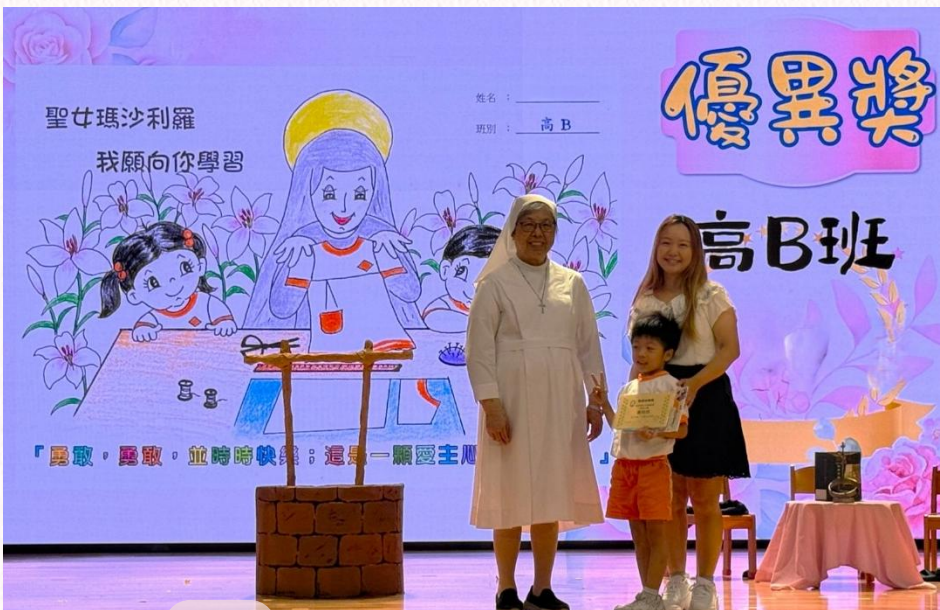
優異獎
高A 黃穎琳



優異獎
高A 馮宥嵐



優異獎
高B 呂焯言



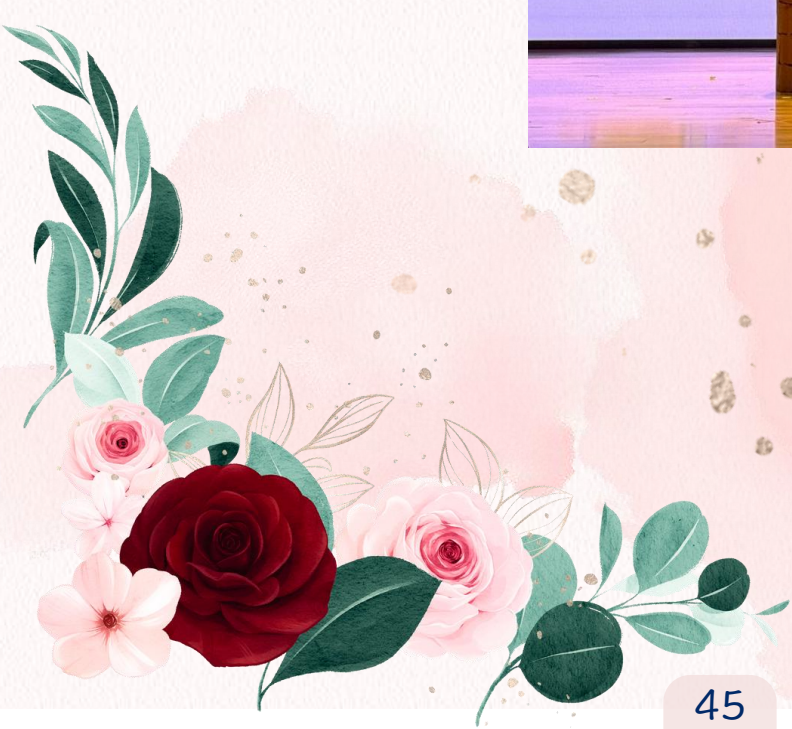
優異獎

低A 王奕淳

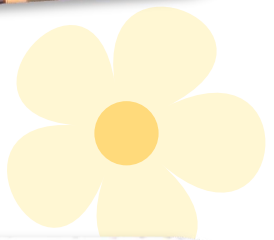
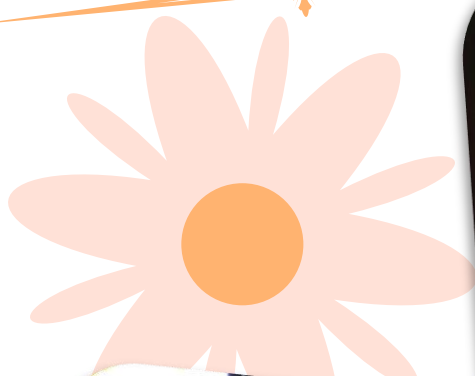


優異獎

低B 白潔霖



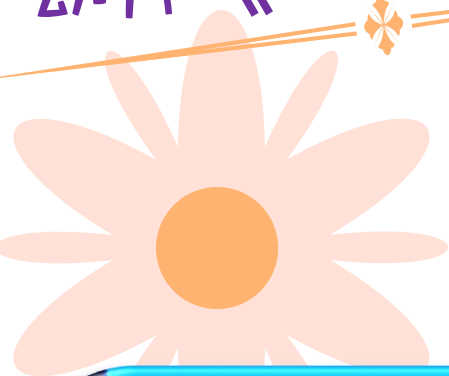
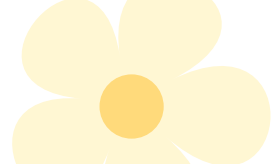
低A 《香氣》



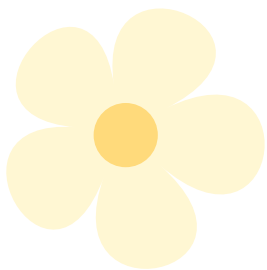
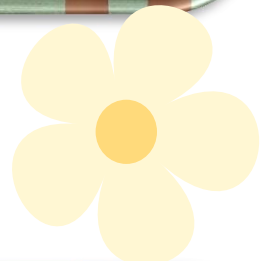
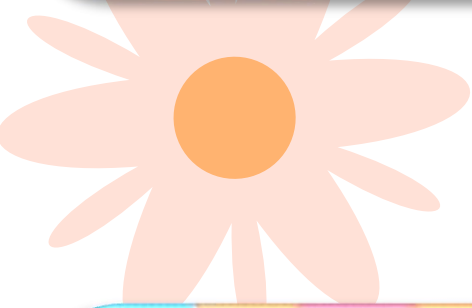
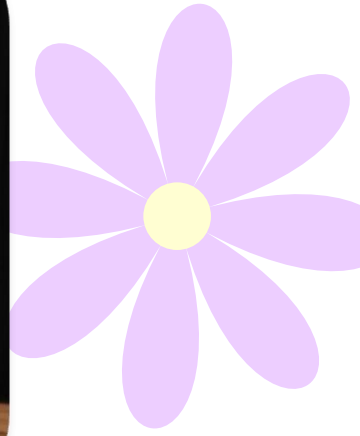
低段 《耶穌耶穌》



幼A 《海灘派對》



幼儿《共享阳光》



「誰來救救牠牠牠？」 幼稚園巡迴音樂教育劇場 15/5/2026



透過話劇帶幼兒一起走進大自然的世界，認識香港的珍貴物種，學習愛護牠們。





結束聖母月禮儀 (31/5/2026)

幼兒以禱文及歌聲讚頌有「和平之后」之稱的聖母媽媽，並獻上神花。





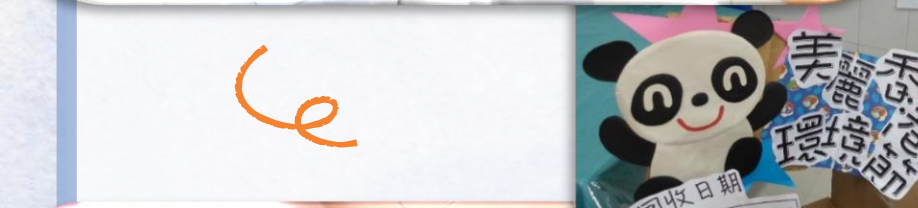


美麗香港環境節



本校響應環境保護署的「美麗香港環境節」，透過互動遊戲讓幼兒學習環保的知識，並呼籲他們環保回收，為我們的環境出一分力。





低班、高班

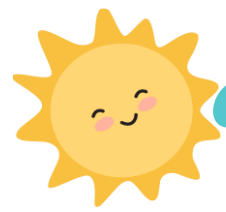
繪本藝術家「宮西達也」創作40週年
故事分享及版畫體驗工作坊

12/6/2026





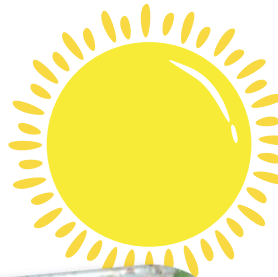
夏日水動樂





西瓜

體驗消暑凍品



雪糕



分享喜悅

恭喜本園榮獲

2025-2026學年海洋公園保育聯盟傑出學校
「校園實習農夫計劃」校園卓越農夫獎—幼稚園組
及
「城市自然挑戰賽 2026」自然探索領袖學校獎

「校園實習農夫計劃」

校園卓越農夫獎 - 幼稚園組別

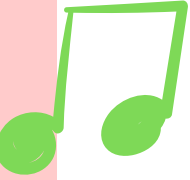
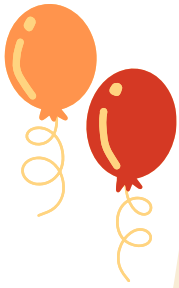
聖母幼稚園

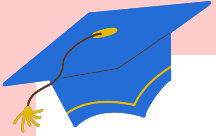


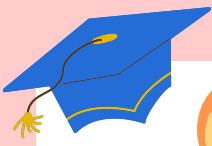
高班畢業記趣

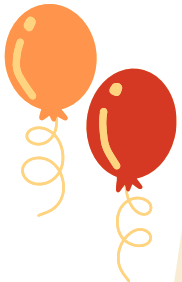
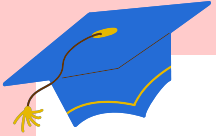
















GRADUATION HAPPY





2025 - 2026 年度 學生表現獎項得獎名單

	嘉許獎	服務獎	品行獎	進步獎 (本獎項由家長教師會設立)
高A	黃穎琳、倪悅晴	陳語芯	陳芊澄	黎芊悅、黃琛榆
高B	關天愛、鍾游	馬倩茹	林依彤	梁曉樂、周若希

	品行獎	進步獎
低A	鄧愷蓋	王則易、黃欣敏
低B	林藹菽	曾詩甜、楊慧心

	品行獎	進步獎
幼A	鍾宛芯	陳雅琪、張栩淇
幼B	徐鏘庭	黃淇暄、黃紫晴

家長心聲

孩子，我欣賞你！

低B 蔡嘉軒家長

孩子，你與家姐一樣，都是個陽光心善，懂得照顧別人的孩子。小時候，每當你看見家人有傷口出現，就會伸出援手說：「我幫你貼膠布」，非常窩心。每當飯後洗碗時，你總會提出「我幫你洗碗」。

另有一次，你在校外參觀活動的去程上，你鄰座的同學暈車，你不慌不忙地通知老師，讓同學能適時得到協助。隨後你還不斷與那位同學閒談，以分散她的注意力，舒緩不適。回程時，又主動向老師提出要坐那位同學旁邊以便照顧同學。雖然最後老師安排你坐同學後面，但你在後座仍默默幫忙監察著同學的情況。你年紀這樣小，竟有這種的關愛與熱愛幫助別人的心，實屬難得，值得讚賞。

爸媽希望你繼續保持這份善心，長大後做個善良，有愛心的男孩子。



家長心聲

孩子，我欣賞你！

低B 梁芯語家長

芯語K1的時候，不太敢表達，在這一年多的學習生活裏，知識長了，笑容多了，對上學有了期盼，慢慢長大，有自信，有光芒。

努力學習，天天進步！

孩子，我欣賞您！



家長心聲

孩子，我欣賞你！

低B 曾詩甜家長

孩子！媽媽很欣賞你的勇氣、自信、堅持和毅力…

想起在去年9月校外的表演，看見女兒在台上充滿自信和活力地跳舞演出，年紀輕輕的她，就能掌握節拍及舞步，面對這麼多觀眾也不怯場，她展現出那份勇氣和自信，讓我對她另眼相看。

還有一件令我難忘的事就是她第一次溜冰，沒有導師教導下，只有她爸爸在旁邊扶著她行，看見她一邊扶著欄杆，一邊沿著圍欄邊慢慢地行，足足行了20分鐘才回到原點。我問她：「你累嗎？還要繼續嗎？」她說：「媽媽，我很喜歡，我不累也不怕，我要繼續玩！」之後，她還可以獨自扶著企鵝仔自己慢慢溜冰。她的堅持和毅力都令我非常欣賞！而我這位膽小的媽媽，連踏入溜冰場的勇氣也沒有。

當我們懂得放下身段，換個角度來觀察，孩子也可以是大人的小老師，在他們身上有很多值得我們重新學習和欣賞的地方，除了大人有回饋外，孩子也感受到認同和鼓勵，也學會欣賞自己，建立自信和內在動力！

